



PTA gemengde en theoretische leerweg

Leerjaar 3 en leerjaar 4

Cohort 2023-2025

Beste leerling,

Dit document bevat het PTA van de gemengde en theoretische leerweg. In het PTA staan per vak alle toetsen vermeld die je moet afronden voor je schoolexamen. Het PTA is een aanvulling op het examenreglement, waarin alle afspraken over het schoolexamen en het centraal examen opgeschreven staan.

Dit PTA geldt voor cohort 2023-2025. Dat wil zeggen dat het alleen geldig is voor leerlingen die in schooljaar 2023-2024 starten aan hun schoolexamen. Deze schoolexamenperiode duurt dus twee schooljaren en sluit je af vóór het centraal examen begint.

In het PTA staan de diverse toetsen van het schoolexamen vermeld. Achter iedere toets staat genoteerd hoe vaak deze toets meetelt. De berekening van het schoolexamencijfer is als volgt:

Schoolexamencijfer = (Cijfer 1 × weging) + (Cijfer 2 × weging) + (Cijfer 3 × weging) + / Som van alle wegingen

Ook staat er in het PTA welke hulpmiddelen je mag gebruiken bij de toetsen. Bij alle toetsen mag je een woordenboek Nederlands gebruiken. De eindcijfers van de afzonderlijke keuzedelen mogen niet lager zijn dan 4 om te kunnen slagen. Hoe deze cijfers meetellen in de zak- slaagregeling, lees in het examenreglement.

Naast de doelen die getoetst worden, staat vermeld of een leerdoel alleen op het schoolexamen getoetst wordt (SE) en of het doel ook terugkomt op het centraal eindexamen (SE +CE).

Afkortingen:

S= Schriftelijk

M= Mondeling

H= Handelingsdeel

SE= Schoolexamen

KPO= Korte Praktische Opdracht

We wensen je veel succes in je (school)examenperiode,

Examencommissie ZuidWestHoek College

Nederlands	Leerjaren 3 en 4	Blz. 4	Eindtermen	Blz. 8
Engels	Leerjaren 3 en 4	Blz. 11	Eindtermen	Blz. 14
Wiskunde	Leerjaren 3 en 4	Blz. 15	Eindtermen	Blz. 20
Rekenen	Leerjaren 3 en 4	Blz. 22		
Maatschappijleer	Leerjaren 3 en 4	Blz. 27	Eindtermen	Blz. 28
Lichamelijke opvoeding	Leerjaren 3 en 4	Blz. 29	Eindtermen	Blz. 32
Biologie	Leerjaren 3 en 4	Blz. 37	Eindtermen	Blz. 42
Nask 1	Leerjaren 3 en 4	Blz. 45	Eindtermen	Blz. 50
Economie	Leerjaren 3 en 4	Blz. 54	Eindtermen	Blz. 58
Maatschappijkunde	Leerjaren 3 en 4	Blz. 60	Eindtermen	Blz. 62
Cultureel en kunstzinnige vorming	Leerjaren 3 en 4	Blz. 64	Eindtermen	Blz. 65
Duits	Leerjaren 3 en 4	Blz. 66	Eindtermen	Blz. 69
LOB	Leerjaren 3 en 4	Blz. 71		
Zorg en welzijn	Leerjaren 3 en 4	Blz. 73		
Horeca, bakkerij en recreatie	Leerjaren 3 en 4	Blz. 76		
Technologie en toepassing	Leerjaren 3 en 4	Blz. 79		
Economie en ondernemen	Profieldeel	Blz. 83	Keuzedelen	Blz. 85

Vak : Nederlands
Leerweg : Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 3 - cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
leerjaar 3 periode 1 SE1	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	Schrijven – Zakelijke e-mail Onderdeel hiervan is: Regels interpunctie, hoofdlettergebruik, spelling, werkwoordspelling en woordenschat (examenwoorden) Hulpmiddel: woordenboek Nederlands	Schriftelijk 50'	Ja	1	351
leerjaar 3 periode 2	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/8 Fictie	Spreken 1 Boektrailer + pitch Korte verhalen Ingangseis: Aangeleverde PowerPoint over gelezen werk. Verwerkingsopdracht in de vorm van een boektrailer en pitch. In groepjes van 4 leerlingen presenteren zij elkaar hun pitch. (20 min.) Toolbox pitch uit de methode Plot26. Hulpmiddel: woordenboek Nederlands Wordt in de les gemaakt.	Presentatie	Ja	1	352
leerjaar 3 periode 2 SE2	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Lezen 1 Zakelijke teksten+vragen Leerstof: Toolboxes leesstrategieën, onderwerp/ hoofdgedachte, signaalwoorden, tekstdoelen/ tekstsoorten, tekstgeraamte, verwijswaarden en 10 vragen voor tekstbegrip. Hulpmiddel: woordenboek Nederlands	Schriftelijk 50'	Ja	1	353

leerjaar 3 periode 3	NE/K/2 Basisvaardigheden	Praktische Opdracht Fictie Vergelijking boek met verfilming. Boek: Ter beoordeling van de docent Film: Ter beoordeling van de docent Overige boeken/films ter beoordeling van docent. Eis: Nederlands werk.	GPO/KPO	Ja	1	354
	NE/K/6 Leesvaardigheid					
	NE/K/8 Fictie	Film kijken met de klas, fragmenten uit het boek ernaast leggen. Leerlingen kunnen verbanden leggen tussen verschillende vormen van fictie. Leerlingen hebben een keuze uit de verwekingsopdracht verslag, podcast, gefilmd verslag. Hulpmiddel: woordenboek Nederlands Wordt in de les gemaakt.				
Cijfer Spreken 1 + cijfer Schrijven + cijfer Lezen 1 + GPO fictie gedeeld door 4 = tussencijfer leerjaar 3 GL/TL.						

Vak : Nederlands
Leerweg : Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 4 - cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
leerjaar 4 periode 4	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie	Fictie Leerstof: fictie-onderdelen in methode plot26 - Alle toolboxen van fictie. Lezen fictiewerken; 1 novelle Praktische opdracht: Literaire mindmap / pitch of recensie inleveren Hulpmiddel: Woordenboek Nederlands Wordt in de les gemaakt.	KPO	Ja	1	451
leerjaar 4 periode 4 SE4	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en Luistervaardigheid CITO Woots Leerstof: Toolbox kijk- en luisterstrategieën uit de methode Plot26 Oefenen door het maken van de lessenseries in Plot26.	Schriftelijk 60'	Nee	1	452
leerjaar 4 periode 5	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Spreeken 2 Groepsdebat spreken 4 bij 'De reddende rechter' (Plot 26) Leerstof: Toolbox debatteren, argumenteren, betoog schrijven, hoofd-/ bijzaken en feit/standpunt/mening uit de methode Plot26. In groepjes van 4 leerlingen presenteren zij elkaar hun pitch. (20 min.) Toolbox pitch uit de methode Plot26.	Mondeling 2x 50'	Nee	1	453

		Ingangseis: Alle lessen doorlopen van “De reddende rechter”, inleveren slotpleidooi. Hulpmiddel: Woordenboek Nederlands Wordt in de les gemaakt.				
leerjaar 4 periode 5 SE 5	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervvaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid	Combitoets Lezen-Schrijven Schrijven: artikel schrijven Lezen: Examentekst Leerstof: Toolbox kenmerken van een goede tekst, signaalwoorden, examen standaardformuleringen, tekstdoelen en tekstsoorten, examen tekstsoorten schrijfo opdracht, alles van spelling, werkwoordspelling. Hulpmiddel: woordenboek Nederlands	Schriftelijk 120”	Ja	1	454
Berekening schoolexamencijfer basis/kader: Cijfer Spreken 1 + cijfer Schrijven + cijfer praktische opdracht fictie + cijfer Lezen 1 + cijfer fictie + cijfer Spreken 2 + cijfer combitoets+ cijfer Kijk-luistertoets gedeeld door 8 = eindcijfer schoolexamen basis/kader. Voor afstroom naar kader moet SE1, SE3, SE4, SE5 opnieuw worden gemaakt.						

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.

NE/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
- De bevordering van het eigen taalleerproces
- Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

De kandidaat kan:

- Relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie
- Strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksvaardigheid
- Situatie compenserende strategieën kiezen en hanteren
- Het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen
- Het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek
- Het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gesprekssituaties
- Taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.

NE/K/6 Leesvaardigheid

De kandidaat kan:

- Leesstrategieën hanteren
- Compenserende strategieën kiezen en hanteren
- Functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen
- Het schrijfdoel van de auteur aangeven
- Een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen
- Het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven
- Een oordeel geven over de teksten dit oordeel toelichten.

De kandidaat kan:

- Leesstrategieën hanteren
- Compenserende strategieën kiezen en hanteren
- Functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen
- Het schrijfdoel van de auteur aangeven en e talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken
- Een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen
- Het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven
- Een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

De kandidaat kan:

- Relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven
- Schrijfstrategieën hanteren

- Compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen
- Het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek
- Conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik
- Elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven
- Concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.

NE/K/8 Fictie

De kandidaat kan:

- Verschillende soorten fictiewerken herkennen
- De situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven
- De relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten
- Een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk

De kandidaat kan:

- Verschillende soorten fictiewerken herkennen
- De situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven
- De relatie tussen het fictie werk en de werkelijkheid toelichten
- Kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen
- Relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren
- Een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.

Vak : Engels
Leerweg : Gemengd theoretische leerweg
Leerjaar : 3 – cohort 2023-2025

G						cohort 2023- 2025
Leerjaar 3 Periode 1 SE 1	MVT/K4 MVT/K5 MVT/K6 MVT/K7	Make it Work – hele boekje - ERK A2 Deze toets toetst algemene grammaticale vaardigheden en vocabulaire. Tijdens de lessen wordt geoefend met: <i>vraagwoorden / could-should-would / want-would like / voorzetsels / tegenwoordige tijd / verleden tijd / voltooide tijd / onregelmatige werkwoorden / vocabulaire.</i> Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe. Vorbereitung met het boek 'Make it work' van Library.	S '50	ja	1	EN351
Leerjaar 3 Periode 2 SE 2	MVT/K7	Writing 1 – ERK A2(B1) Leerling maakt verschillende schrijfoopdrachten. Tijdens de lessen wordt geoefend met: <i>persoonlijk formulier / formele en informele vragen / bedank kaart / korte persoonlijke informele brief / formele klachtenbrief / formele e-mail / formele brief om informatie te vragen / informeel verhaal over verblijf in het buitenland.</i> Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe. Vorbereitung met het boek Writing 1 van Library.	S '50	ja	1	EN352
Leerjaar 3 Periode 3	MVT/K1 MVT/K2 MVT/K3 MVT/K4	Literatuur opdracht Literatuur opdracht. Tijdens les. Let op! Voorwaarde voor deelname mondeling. (Zie speaking 1) Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe.	H	ja	0 O/V	EN353
Leerjaar 3 Periode 3	MVT/K6 MVT/K2	Speaking 1 – ERK A2-B1 Een gesprek met de docent over een aantal onderwerpen uit het dagelijkse	M 10'	nee	1	EN354

SE 3	MVT/K3 MVT/K1 MVT/K2 MVT/K3 MVT/K4	leven en gelezen literatuur. Voorwaarde: Literatuur opdracht is ingeleverd en goedgekeurd. Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe. Vorbereitung met het boek Speaking 1 van Library + literatuur (opdracht).				
Bij afstroom naar kader		Hiervoor moeten SE1, SE2 en SE3 opnieuw gemaakt worden. (literatuur opdracht als voorbereiding op SE3, hoeft niet opnieuw.)				

Vak : Engels
Leerweg : Gemengd theoretische leerweg
Leerjaar : 4 – cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 SE 4	MVT/K5	Listening – ERK A2/B1 Leerling maakt meerkeuze vragen over beeld en geluidsfragmenten over onder andere: berichten, films en informatieve programma's. Tijdens de lessen worden de volgende items extra geoefend: <i>getallen / het weer / meningen / hoofd- en bijzaken / signaalwoorden</i> . Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe. Vorbereitung mit dem Buch Listening 2 von Library.	S '120	ja	1	EN451
Leerjaar 4 Periode 5 SE 5	MVT/K4	Reading – ERK A2/B1 Leerling gaat aan de slag met allerlei verschillende teksten, vraagsoorten en bekijkt die structuur: <i>tekstdoelen / leesstrategie / gebruik woordenboek / gatenteksten / tekstverband opsomming – oorzaak-gevolg – voorbeeld – tegenstelling – conclusie</i> Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe. Vorbereitung mit dem Buch Reading 2 von Library.	S '120	ja	1	EN452

MVT/K1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf- luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;
- de bevordering van het eigen taalleerproces;
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K4 De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;

MVT/K5 De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;
- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

MVT/K6 De kandidaat kan:

- Adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten
- Informatie geven en vragen
- Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven
- Uitdrukking geven aan en vragen naar(persoonlijke) gevoelens
- Een persoon,object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven

MVT/K7 De kandidaat kan:

- (persoonlijke) gegevens verstrekken;
- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen;
- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen;
- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

M = Mondeling / S = Schriftelijk / H = Handelingsdeel / D = Digitaal

Vak : Wiskunde
Leerweg : Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 3 - cohort 2023 – 2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3 Periode 1 SE1	WI/K/3	Basisvaardigheden H1 t/m H3 H1: Procenten • Rekenen met breuken, procenten, decimale getallen, promille • Werken met exponentiele formules H2: Meetkunde • Koers uitzetten en aflezen • Rekenen met schaal • Werken met hoogtelijnen, doorsneden en aanzichten • Lichaamsdiagonaal berekenen • Hoeken berekenen H3: Formules en grafieken • Grafieken tekenen bij tabellen en formules • Richtingscoëfficiënt berekenen • Formules opstellen bij tabellen en grafieken Methode: Getal & Ruimte Wiskunde <u>Hulpmiddelen:</u> • Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter, Passer, Kladpapier	Schriftelijke toets 50'	ja	1	351
Leerjaar 3 Periode 2 SE2	WI/K/3	Basisvaardigheden H5, H6 en H10 H5: Goniometrie • Hellingspercentage berekenen • Hoeken en zijdes berekenen met tangens H6: Verschillende verbanden • Werken met periodieke verbanden	Schriftelijke toets 50'	ja	1	352

		• De top berekenen van een parabool • Werken met wortelverbanden en machtsverbanden H10: Goniometrie • Hoeken en zijdes berekenen met SOL-CAL-TOA Methode: Getal & Ruimte Wiskunde <u>Hulpmiddelen:</u> • Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter, Passer, Kladpapier				
Leerjaar 3 Periode 2	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/7 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3	KPO statistiek (onderwerp LOB) H4 Statistiek + Praktische opdracht • Informatie verwerken • Centrummaten berekenen • Werken met diagrammen Methode: Getal & Ruimte Wiskunde <u>Hulpmiddelen:</u> • Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter, Passer, Kladpapier Wordt in de les afgenomen	KPO	nee	1	353
Leerjaar 3 Periode 3 SE3	WI/K/3	Basisvaardigheden H7 t/m H9 H7: Oppervlakte en inhoud • Eenheden omrekenen • Oppervlakte en omtrek van vlakke figuren berekenen • Oppervlakte berekenen van ruimtefiguren • Inhoud berekenen • Oppervlakte en inhoud vergroten H8: Getallen • Werken met grote getallen • Werken met wetenschappelijke notatie	Schriftelijke toets 50'	ja	1	354

		• Werken met eenheden van informatie, tijd en snelheid • Werken met verhoudingen H9: Grafieken en vergelijkingen • Werken met bijzondere grafieken • Werken met som- en verschilgrafieken • Vergelijkingen oplossen met inklemmen en balansmethode Methode: Getal & Ruimte Wiskunde <u>Hulpmiddelen:</u> • Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter, Passer, Kladpapier				
--	--	--	--	--	--	--

Vak : Wiskunde Leerjaar 4
Leerweg : Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 4 - cohort 2024 – 2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 SE 4	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/V/1 WI/V/4	Rekenen en Algebra H2: Verbanden - Werken met machtsverbanden, wortelverbanden en exponentiele verbanden - Verdubbelingstijd en halveringstijd berekenen H4: Grafieken en vergelijkingen - Werken met omgekeerd evenredige verbanden - Werken met stippengrafiek en trapgrafiek - Werken met diverse formules en grafieken - Vergelijkingen oplossen H5: Rekenen, meten, schatten - Rekenen met breuken, procenten, decimale getallen, promille - Afronden - Werken met grote getallen en wetenschappelijke notatie - Rekenen met eenheden - Rekenen met verhoudingen H7: verbanden - Werken met verschillende verbanden - Formules opstellen bij tabellen en grafieken Methode: Getal & Ruimte Wiskunde / Eindexamensite.nl <u>Hulpmiddelen:</u> - Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter, Passer, Kladpapier	Schriftelijke toets 120'	ja	4	451

Leerjaar 4 Periode 5 SE 5	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/V/1 WI/V/4	Meetkunde H3: drie dimensies, afstanden en hoeken • Werken in een driedimensionaal assenstelsel • Zijden en hoeken berekenen met symmetrie, goniometrie en Pythagoras • Lichaamsdiagonaal berekenen • Hellingspercentage berekenen H6: Vlakke figuren • Rekenen met hoeken • Werken met kijkhoek • Werken met schaal en kaart • Koers uitzetten en aflezen • Werken met symmetrie • Hoeken en zijdes berekenen met SOL-CAL-TOA • Hellingspercentage berekenen • Werken met gelijkvormige figuren • Oppervlakte en omtrek van vlakke figuren berekenen • Oppervlakte berekenen van ruimtefiguren • Inhoud berekenen • Oppervlakte en inhoud vergroten • Vergrotingsfactor berekenen H8: ruimtemeetkunde • Werken met uitslagen, aanzichten, doorsneden • Werken met hoogtekaarten • Hoeken en zijdes berekenen (hoekensom, stelling van Pythagoras, SOL-CAL-TOA) • Omtrek, oppervlakte, inhoud berekenen Methode: Getal & Ruimte Wiskunde / Eindexamensite.nl <u>Hulpmiddelen:</u> • Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter, Passer, Kladpapier	Schriftelijke toets 120'	ja	2	452

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan:

- zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij
- een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk.

WI/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij:

- wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes
- communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik
- adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.

Wi/K/4 Algebraïsche verbanden

Basis - De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij:

- tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden
- geschikte wiskundige modellen gebruiken.

Kader - De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij:

- tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden
- geschikte wiskundige modellen gebruiken.

GL/TL - De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij:

- tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden
- geschikte wiskundige modellen gebruiken.

WI/K/5 Rekenen, meten en schatten

De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij:

- schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden
- op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken

WI/K/6 Meetkunde

De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen
- afmetingen meten, schatten en berekenen
- meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek

De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij:

- statistische representatievormen en een graaf hanteren

WI/V/1 Aanvullende eisen

De kandidaat kan:

- op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen
- formules en verbanden op een meer formele manier hanteren
- complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine
- complexe meetkundige technieken gebruiken.

WI/V/2 Verrijkingsopdrachten

De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen.

WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

WI/V/4 Vaardigheden in samenhang

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen

Vak : Rekenen
Leerweg : BBL / KBL / GTL
Leerjaar : 3- cohort 2023 – 2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3 Periode 2	Referentieniveau rekenen 2F Domein: “Getallen en bewerkingen” 1. Notatie, taal en betekenis - Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties - Wiskundetaal gebruiken 2. Met elkaar in verband brengen - Getallen en getalrelaties - Structuur en samenhang 3. Gebruiken Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen	Getallen en bewerkingen Wordt in de les afgenomen In dit domein leer je: - Hoe je grote getallen uitschrijft in cijfers - Hoe je getallen/breuken vergelijkt en ordent - Hoe je getallen/breuken aangeeft op een getallenlijn - Hoe je handig kunt optellen en aftrekken (ook breuken) - Hoe je handig kunt vermenigvuldigen en delen - Hoe je getallen afrondt - Hoe je moet schatten - Wat kwadraten zijn - Hoe je met kwadraten moet rekenen - Hoe je de juiste gegevens haalt uit een verhaalsom - Hoe je slim kunt rekenen met een rekenmachine - Het vergelijken van verschillende decimale getallen - Optellen en aftrekken met decimale getallen - Vermenigvuldigen of delen met decimale getallen - Het afronden van decimale getallen - Het vergelijken van verschillende decimale getallen	Digitale toets 50'	nee	1	351

		• Optellen en aftrekken met decimale getallen • Vermenigvuldigen of delen met decimale getallen • Het afronden van decimale getallen • Met een breuk aangeven welk deel van een figuur gekleurd is • Breuken omzetten naar decimale getallen, procenten en verhoudingen • Breuken vermenigvuldigen met een heel getal Methode: Bettermarks Rekenen <u>Hulpmiddelen:</u> • Rekenmachine (als dit staat aangegeven in het onderdeel) • Kladpapier				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3 Periode 3 SE3	Referentieniveau rekenen 2F Domein: “Meten en Meetkunde” 1. Notatie, taal en betekenis • Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur • Meetinstrumenten • Schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties 2. Met elkaar in verband brengen	Meten en Meetkunde In dit domein leer je: • Rechte hoeken herkennen • Evenwijdige -en loodrechte lijnen herkennen • Ruimtefiguren benoemen • Hoe de uitslagen van verschillende ruimtefiguren eruitzien • Windrichtingen aflezen met een windroos • Wat lijn/spiegelsymmetrie is • Plaatsbepalen en standpunten herkennen	Digitale toets 50'	nee	1	352

	• Meetinstrumenten gebruiken • Structuur en samenhang tussen maateenheden • Verschillende representaties, 2D en 3D 3. Gebruiken • Meten Rekenen in de meetkunde	• Wat eenheden zijn • Meetinstrumenten aflezen • Rekenen met referentiematen • Eenheden naar elkaar omrekenen • De omtrek van dingen berekenen • De oppervlakte van dingen berekenen • De inhoud van dingen berekenen • Verhaalsommen systematisch oplossen • Gewichten vergelijken • Met tijd rekenen • Met eenheden van informatie rekenen • Plaatsbepalen en standpunten herkennen Methode: Bettermarks Rekenen <u>Hulpmiddelen:</u> • Rekenmachine (als dit staat aangegeven in het onderdeel) • Kladpapier				
--	--	---	--	--	--	--

Vak : Rekenen Leerjaar 4
Leerweg : BBL / KBL / GTL
Leerjaar : 4 - cohort 2023 - 2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 SE4	Referentieniveau rekenen 2F Domein: "Verhoudingen" 1. Notatie, taal en betekenis	Verhoudingen In dit domein leer je: • Wat verhoudingen zijn	Digitale toets 50'	nee	1	451

	• Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties • Wiskundetaal gebruiken 2. Met elkaar in verband brengen • Verhoudingen, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen • Structuur en samenhang 3. Gebruiken • In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen	• Waar je verhoudingen tegenkomt • Hoe je met een verhoudingstabel werkt • Hoe je de verhouding tussen twee getallen berekent • Hoe je werkelijke waarde berekent op basis van een verhouding • Wat de schaal van een kaart is • Hoe je de werkelijke afstanden op een kaart berekent • Hoe je de schaal van een tekening berekent • Wat procenten zijn • Waar je procenten tegenkomt • Hoe je procenten omrekent naar breuken • Hoe je procenten omrekent naar decimale getallen • Hoe je rekt met korting • Wat winst en verlies is • Hoe je een strookdiagram gebruikt • Wat de één-procentregel is en hoe die werkt • Hoe een verhoudingstabel werkt Methode: Bettermarks Rekenen <u>Hulpmiddelen:</u> • Rekenmachine (als dit staat aangegeven in het onderdeel) • Kladpapier				
--	---	--	--	--	--	--

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 5 SE5	Referentieniveau rekenen 2F Domein: “Verbanden” 1. Notatie, taal en betekenis - Analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen - Veel voorkomende diagrammen en grafieken 2. Met elkaar in verband brengen - Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen - Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven - Patronen beschrijven 3. Gebruiken - Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen - Rekenvaardigheden gebruiken	Verbanden In dit domein leer je: - Het aflezen en bewerken van een strookdiagram - Het aflezen en bewerken van een staafdiagram - Het aflezen en bewerken van een cirkeldiagram - Het aflezen en bewerken van een grafiek of lijngrafiek - Het omzetten van een tabel in een geschikt beelddiagram - Het maken en afmaken van getallenrijen - Het maken en gebruiken van woordformules - Het berekenen en gebruiken van het gemiddelde - Het aflezen en bewerken van een soort groei in een beelddiagram - Het toepassen van en rekenen met vuistregels Methode: Bettermarks Rekenen <u>Hulpmiddelen:</u> - Rekenmachine (als dit staat aangegeven in het onderdeel) - Kladpapier	Digitale toets 50'	nee	1	452
Berekening schoolexamencijfer : Cijfer SE1 x 1 + cijfer SE2 x 1 + cijfers SE3 x 1+ cijfers SE4 x 1 gedeeld door 4						

Vak : Maatschappijleer
Leerweg : gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 3- Cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansin g ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3 Periode 1 SE1	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak mijleer ML1/K/4.5 Cultuur en socialisatie ML1/K/6.9 Macht en zeggenschap	SE1 Wat is maatschappijleer? - Hele hoofdstuk Jongeren - Hele hoofdstuk Politiek - Hele hoofdstuk	S 45'	Ja	1	351
Leerjaar 3 Periode 2 SE2	ML1/K/5.7 Sociale verschillen ML1/K/6.9 Macht en zeggenschap	SE2 Nederland en de wereld.-. Hele hoofdstuk Pluriforme samenleving - Hele hoofdstuk Media - Hele hoofdstuk	S 45'	Ja	1	352
Leerjaar 3 Periode 3 SE3	ML1/K/7.11 Beeldvorming en stereotypering ML1/K/7.11 Beeldvorming en stereotypering	SE3 Werk - Hele hoofdstuk Criminaliteit - Hele hoofdstuk Relaties - Hele hoofdstuk	S 45'	Ja	1	353
In geval van opstroom en afstroom dienen alle gemaakte SE's opnieuw beoordeeld te worden.						

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan

- zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.

ML1/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan

- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:

- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven

ML1/K4.5 Cultuur en socialisatie

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces
- de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

ML1/K5.7 Sociale verschillen

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)
- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan
- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

ML1/K6.9 Macht en zeggenschap

De kandidaat kan:

- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren
- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

ML1/K7.11 Beeldvorming en stereotypering

De kandidaat kan:

- aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming
- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen
- beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect
- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

Vak : Lichamelijke Opvoeding
Leerweg : Basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : Leerjaar 3&4 - Cohort 2023 – 2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3&4 Periode 1 t/m 5	Zie voetnoot	Periodebeoordeling 1: - Op tijd zijn, spullen in orde, omgang met materialen. - Inzet en motivatie tijdens de les. - Omgang met medeleerlingen en docenten. - Samenwerken en hulpverlenen. - Actief deelnemen aan alle sportdomeinen. - Vooruitgang tonen in de prestaties op eigen niveau per domein.	H	ja	1	
	Zie voetnoot	Periodebeoordeling 2: - Op tijd zijn, spullen in orde, omgang met materialen. - Inzet en motivatie tijdens de les. - Omgang met medeleerlingen en docenten. - Samenwerken en hulpverlenen. - Actief deelnemen aan alle sportdomeinen. - Vooruitgang tonen in de prestaties op eigen niveau per domein.	H	Ja	1	
	Zie voetnoot	Periodebeoordeling 3: - Op tijd zijn, spullen in orde, omgang met materialen. - Inzet en motivatie tijdens de les. - Omgang met medeleerlingen en docenten. - Samenwerken en hulpverlenen. - Actief deelnemen aan alle sportdomeinen. - Vooruitgang tonen in de prestaties op eigen niveau per domein.	H	ja	1	
	Zie voetnoot	Periodebeoordeling 4: - Op tijd zijn, spullen in orde, omgang met materialen. - Inzet en motivatie tijdens de les. - Omgang met medeleerlingen en docenten. - Samenwerken en hulpverlenen. - Actief deelnemen aan alle sportdomeinen.	H	ja	1	

		- Vooruitgang tonen in de prestaties op eigen niveau per domein.				
	Zie voetnoot	Periodebeoordeling 5: - Op tijd zijn, spullen in orde, omgang met materialen. - Inzet en motivatie tijdens de les. - Omgang met medeleerlingen en docenten. - Samenwerken en hulpverlenen. - Actief deelnemen aan alle sportdomeinen. - Vooruitgang tonen in de prestaties op eigen niveau per domein.	H	ja	1	
	Opmerking: ledere periode wordt afgerond met een O-V-RV-G. In totaal 5 periode beoordelingen en 1 Vgem. Vervangende opdracht schriftelijk: Als een leerling een tijd lang niet kan deelnemen aan de lessen LO, dan krijgt de leerling een vervangende opdracht. Deze vervangende opdracht heeft betrekking op het PTA onderdeel dat op dat moment afgerond wordt. Het wordt dan geen handelingsdeel maar een schriftelijke opdracht. Iedere periode is er een aanbod uit één of meerdere onderdelen van de volgende domeinen/kerndoelen: LO1/K/7 Atletiek LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/8 Zelfverdediging					

Toelichting kerndoelen:

K1:

De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen zijn/haar gezondheid in de maatschappij verwoorden.

K2:

De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

K3:

Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen.

Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden.

In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.

Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties.

Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport.

Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

K4:

Een slag- en loopspel.

Drie doelspelen.

Twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis).

Vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

K5:

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren:

Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij:

Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.

K6:

De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren:

Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie

ontwerpen en uitvoeren. Dan wel: indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

K7:

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren:

Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij:

Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren

K8:

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen) en daarbij: Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

K9:

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen minimaal één vorm van outdoor activiteiten uitvoeren: Klimmen, knopenleer, shooting-games, survivalspelen, mountainbiken en daarbij: Regelende taken uitvoeren, waaronder het zekeren van medekandidaten

Toelichting Domeinen:

Atletiek

Keuze uit onderstaande onderdelen:

- Springen: Hoogspringen, verspringen
- Stoten/werpen: kogelstoten, medicinebal stoten, speerwerpen
- Lopen: sprint, duurloop, conditietest Shuttle run, conditietest Coopertest
- Regelende taken: leerlingen hebben tijdens bovenstaande onderdelen regelende taken uitgevoerd. Voorbeelden hiervan zijn:
- Het hulpverlenen bij verschillende situaties.
- Het helpen van en regelen bij het opzetten/klaarzetten van verschillende oefensituaties.

Bewegen en muziek

Het lesprogramma zal zich richten op onderstaande bewegingsvormen:

- Bewegingsvorm waarop ritme kan worden voortbewogen. Bijvoorbeeld, lopen, huppelen, (touw)springen.
- Bewegingsvorm op ritme, waarbij kracht en conditie een rol spelen. Cross-fit achtige oefeningen. Opdrukken, squad, jumping jack, burpee etc.
- Bewegingsvorm waarbij op ritme of muziek, bewogen wordt in verschillende richtingen. Voor, achter, links, rechts. Bijvoorbeeld een eenvoudige Jazzdans.
- Bewegingsvorm met dansbewegingen. Voorbeelden van streetdance en hiphop zijn te vinden op YouTube.

- Een bewegingsvorm ontwerpen en uitvoeren in kleine groepjes. 2, 3, of 4-tallen.

Gezondheid

Tijdens de lessenreeks Gezondheid zullen er meerdere lessen/lesonderdelen aangeboden worden waarin informatie gegeven zal worden over gezondheid/voedingsleer en sport en bewegen. In deze lessenreeks zal er ingegaan worden op wat voeding en voedingsstoffen zijn en doen. Hoe je kunt letten op je voeding, wat je lichaam nodig heeft en wat niet zo veel of zelfs niet. Door middel van verschillende uitdagingen zal er gewerkt worden aan de kennis over voedingsleer en bewegingsleer. Op deze manier zal de kandidaat beter kunnen verantwoorden wat het belang van bewegen en sporten is binnen de maatschappij.

Outdoor

Keuze uit onderstaande onderdelen:

- Klimmen: Zelfstandig zekeren of klimmen indoor toprope leerling heeft minimaal één van de twee afgerond.
- Knopenleer: Leerling heeft ervaring opgedaan met de volgende survival knopen: mastworp, platte knoop, achtknoop enkel, achtknoop dubbel en stopknoop.
- Shooting-games: Leerling heeft een of meerdere van de volgende shooting-games uitgevoerd. Blaaspijp schieten, handboogschieten of katapult schieten.
- Survivalspelen: Leerling heeft deelgenomen aan verschillende spelonderdelen binnen het thema survival. Zoals wandelende A, brancardrace, touwbrug, mudrun enz.
- Mountainbike: Leerling heeft deelgenomen aan outdoor mountainbike of indoor spinning.
- Regelende taken: leerlingen hebben tijdens bovenstaande onderdelen regelende taken uitgevoerd. Voorbeelden hiervan zijn: het hulpverlenen bij verschillende situaties. Het helpen van en regelen bij het opzetten/klaarzetten van verschillende oefensituaties.

Spel

Keuze uit onderstaande onderdelen:

- Het stapsgewijs aanbieden van de spelregels voor het betreffende spel.
- Leerlingen zijn betrokken in verschillende rollen bij het spel. Van scheidsrechter/ puntenteller tot deelnemer van het spel zelf.
- Doormiddel van spel en het creëren van verschillende speelomstandigheden in de lessen maken de deelnemers kennis met de verschillende facetten binnen de bewegingssituaties.

- Door het toepassen van differentiatie binnen de aangeboden onderwijsvormen komen de verschillen in bewegingssituaties aanbod en zal hier meteen adequaat met omgegaan moeten worden binnen de les.
- Door het aanbieden van een zo gevarieerd mogelijk sportaanbod komen de leerlingen achter de persoonlijke voorkeuren. Met name in, maar niet beperkt tot, spelsituaties in teamverband geven een directe ervaring, confrontatie, beleving en/of zelfreflectie voor de leerlingen.
- Softbal/Slagbal
- Korfbal/Basketbal/Tjoekbal/Flagfootball/Voetbal
- Volleybal & Badminton
- Verscheidene vormen van tik- en afgooispelen aan de hand van de creativiteit van de individuele docent.

Turnen

Keuze uit onderstaande onderdelen:

- Ringzwaaien: Zwaaien, halve draai in zwaai, hele draai in zwaai, achter afsprong, vouwhang in zwaai, buighang in zwaai, combinatie van bovenstaande.
- Ringen stil: strekhang-buighang, Borstwaarts om, gestrekt onderste boven hang, vouwhang, combinatie van bovenstaande.
- Trapeze zwaaien: steunzwaai, afsprong, inspringen naar trapeze, koprol/duikelen/salto uit.
- Trapeze stil: borstwaarts om, duikelen, onder afsprong, combinatie van bovenstaande.
- Brug ongelijk: borstwaarts om, duikelen, onder afsprong/afzwaai, buikdraai, ophurken
- Brug gelijk: steunen/ steunlopen, zwaaien, zijwaarts afsprong, koprol, combinatie van bovenstaande.
- Minitrampoline: aanloop, rechtstandige sprong, hurksprong, spreidsprong, spreidhoeksprong, halve draai, hele draai, salto, arabier
- Kastspringen, spreidsprong, hurksprong, arabier, handstand overslag, salto
- Bokspringen: spreidsprong, hurksprong, dubbelsprong.
- Vloeronderdelen: koprol, handstand, radslag, arabier, zweefrol, achteruitkoprol, combinatie van bovenstaande.
- Regelende taken: leerlingen hebben tijdens bovenstaande onderdelen regelende taken uitgevoerd. Voorbeelden hiervan zijn: het hulpverlenen bij verschillende situaties. Het helpen van en regelen bij het opzetten/klaarzetten van verschillende oefensituaties.

Zelfverdediging

Keuze uit onderstaande onderdelen:

- Traptechnieken: Zelfstandig werken in 2/3 of 4-tallen. Het aanleren van verschillende traptechnieken op een stootkussen.
- Boksen: Zelfstandig werken in 2/3 of 4-tallen. Het aanleren van verschillende stoottechnieken evenals het maken van combinaties van de aangeleerde stoottechnieken. Het sparren waarbij er alleen stoten op het lijf gegeven mogen worden.

- Judo: Zelfstandig werken in 2/3 of 4-tallen. Het aanleren van verschillende technieken om iemand naar de grond te brengen terwijl er controle gehouden wordt over de tegenstander. Het aanleren van een nek-klem en het aanleren van verschillende houdgrepen.
- Regelende taken: leerlingen hebben tijdens bovenstaande onderdelen regelende taken uitgevoerd. Voorbeelden hiervan zijn: het hulpverlenen bij verschillende situaties. Het helpen van en regelen bij het opzetten/klaarzetten van verschillende oefensituaties.

Vak : Biologie
Leerweg : Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 3 - Cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3 Periode 1 t/m 3	BI/K1 Oriëntatie op leren en werken BI/K2 Basisvaardigheden BI/K3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BI/V4 Vaardigheden in samenhang	Praktische Opdracht De leerling voert een onderzoek uit waarbij verschillende biologische vaardigheden worden getest in een praktische opdracht. De informatie betreffende het onderzoek is te vinden op Magister. <u>Hulpmiddelen:</u> - Zie magister.	KPO Praktische opdracht	Nee	1	351
Leerjaar 3 Periode 1 SE 1	BI/K1 Oriëntatie op leren en werken BI/K2 Basisvaardigheden BI/K3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K4 Cellen staan aan de basis BI/K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K12 Van generatie op generatie BI/V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BI/V4 Vaardigheden in samenhang	H 1 + 2 Hoofdstuk 1: Organen en cellen + Hoofdstuk 2: Voorplanting en ontwikkeling + <u>Hulpmiddelen:</u> - Eendelig verklarend woordenboek Nederlands - Rekenmachine - Kladpapier	SE Schriftelijk 50'	Ja	1	352
Leerjaar 3 Periode 2 SE 2	BI/K1 Oriëntatie op leren en werken BI/K2 Basisvaardigheden BI/K3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K4 Cellen staan aan de basis	H3 + 4 Hoofdstuk 3: Erfelijkheid. Hoofdstuk 4: Ordening en evolutie. <u>Hulpmiddelen:</u> - Eendelig verklarend woordenboek	SE Schriftelijk 50'	Ja	2	353

	BI/K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K12 Van generatie op generatie BI/K13 Erfelijkheid en evolutie BI/V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BI/V4 Vaardigheden in samenhang	Nederlands - Rekenmachine - Kladpapier				
Leerjaar 3 Periode 3	BI/K1 Oriëntatie op leren en werken BI/K2 Basisvaardigheden BI/K3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K4 Cellen staan aan de basis BI/K8 Houding, beweging en conditie BI/K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K11 Reageren op prikkels BI/V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BI/V4 Vaardigheden in samenhang	Flyer Stevigheid en beweging Hoofdstuk 7: Stevigheid en beweging + <u>Hulpmiddelen:</u> - Eendelig verklarend woordenboek Nederlands - Rekenmachine - Kladpapier	KPO Praktische opdracht	Ja	1	354
Leerjaar 3 Periode 3 SE 3	BI/K1 Oriëntatie op leren en werken BI/K2 Basisvaardigheden BI/K3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K4 Cellen staan aan de basis BI/K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving	H5 + 6 + 8 Hoofdstuk 5: Regeling + Hoofdstuk 6: Zintuigen + Hoofdstuk 8: Gedrag <u>Hulpmiddelen:</u> - Eendelig verklarend woordenboek Nederlands	SE Schriftelijk 50'	Ja	2	355

	verkend BI/K8 Houding, beweging en conditie BI/K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K11 Reageren op prikkels BI/K12 Van generatie op generatie BI/K13 Erfelijkheid en evolutie BI/V2 Gedrag bij mens en dier BI/V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BI/V4 Vaardigheden in samenhang	- Rekenmachine - Kladpapier				
--	---	--------------------------------	--	--	--	--

Voor opstroom van kader naar mavo eind leerjaar 3 moeten SE 1 tot en met 4 worden gemaakt.

Vak : Biologie leerjaar 4
Leerweg : Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 4 - Cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 SE 4	BI/K1 Oriëntatie op leren en werken BI/K2 Basisvaardigheden BI/K3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K4 Cellen staan aan de basis BI/K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K8 Houding, beweging en conditie BI/K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K11 Reageren op prikkels BI/K12 Van generatie op generatie BI/K13 Erfelijkheid en evolutie BI/V2 Gedrag bij mens en dier BI/V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BI/V4 Vaardigheden in samenhang	Hoofdstuk 1 + 2 leerjaar 4: Hoofdstuk 1: Planten Hoofdstuk 2: Ecologie Hoofdstuk 3: Mens en milieu <u>Hulpmiddelen:</u> - Eendelig verklarend woordenboek Nederlands - Rekenmachine - Kladpapier	SE Schriftelijk 90'	Ja	3	
Leerjaar 4 Periode 5 SE 5	BI/K1 Oriëntatie op leren en werken BI/K2 Basisvaardigheden BI/K3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K4 Cellen staan aan de basis	Hoofdstuk 4 t/m 7 leerjaar 4 Hoofdstuk 4: Voeding en vertering + Hoofdstuk 5: Gaswisseling + Hoofdstuk 6: Transport + Hoofdstuk 7: Opslag, uitscheiding en bescherming	SE Schriftelijk 120'	Ja	4	

	BI/K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K8 Houding, beweging en conditie BI/K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K10 Bescherming BI/K11 Reageren op prikkels BI/K12 Van generatie op generatie BI/K13 Erfelijkheid en evolutie BI/V1 Bescherming en antistoffen BI/V2 Gedrag bij mens en dier BI/V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BI/V4 Vaardigheden in samenhang	<u>Hulpmiddelen:</u> - Eendelig verklarend woordenboek Nederlands - Rekenmachine - Kladpapier				

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan

- Zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.

BI/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan

- Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BB KB GT

De kandidaat kan

- strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot
- De ontwikkeling van het eigen leervermogen
- Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

BI/K/4 Cellen staan aan de basis BB KB GT

De kandidaat kan

- kenmerkende eigenschappen van cellen noemen,
- de samenstellende delen daarvan noemen,
- de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen
- beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

De kandidaat kan

- beschrijven dat schimmels en bacteriën reductant en/of ziekteverwekker kunnen zijn,
- hoe ze verspreid kunnen worden,
- hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden
- welke rol schimmels en bacteriën kunnen spelen bij biotechnologie.
- toelichten hoe voedselbederf onder invloed van schimmels en bacteriën kan worden tegengegaan door de mens.
- voorbeelden van klassieke en moderne vormen van biotechnologie beschrijven, waarmee voedingsstoffen en medicijnen worden verkregen en bewerkt.

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BB KB GT

De kandidaat kan

- de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld

- de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

De kandidaat kan:

- toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is.
- de relatie toelichten tussen een grotere voedselproductie en bodembewerking, voeding, gewasbescherming en veredeling waaronder genetische modificatie.
- de belangrijkste oorzaken en effecten noemen van de aantasting van natuur en milieu door overbevolking, door bepaalde soorten afval, door het gebruik van bestrijdingsmiddelen, door verkeer en door energiegebruik, mede met gebruikmaking van scheikundige benamingen.
- voor een concrete situatie informatie verzamelen voor mogelijkheden tot maatregelen met als doel het waarborgen van een duurzame relatie tussen mens en milieu en in een presentatie de geïnventariseerde maatregelen samenvatten en de effecten ervan toelichten.
- het belang beschrijven van een nationale en mondiale aanpak van bescherming van het milieu.

BI/K/8 Houding, beweging en conditie

De kandidaat kan:

- delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen,
- in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functie(s) en werking beschrijven, inclusief een aantal microscopische en macroscopische details.
- beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van het bewegingsapparaat tijdens het werk en bij sport en hoe deze overbelasting zoveel mogelijk vermeden kan worden.

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

De kandidaat kan

- vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven
- hun onderlinge verband toelichten

BI/K/10 Bescherming

De kandidaat kan

- de rol beschrijven van de hoornlaag bij de bescherming tegen infecties, uitdroging en beschadigingen en de rol van pigment bij de bescherming tegen ultraviolette straling.
- het belang beschrijven van inenting en toediening antibiotica.

- voorbeelden van bloedziekten en infectieziekten die via bloed verspreid worden, noemen, de gevolgen van de ziekten voor het lichaam beschrijven en uitleggen hoe besmetting te voorkomen is met name bij aids, leukemie, hepatitis en tuberculose.
- de meest voorkomende seksueel overdraagbare aandoeningen en hun verschijningsvormen noemen en toelichten hoe de overdracht van deze aandoeningen is te voorkomen, met name voor aids, syfilis, chlamydia, gonorroe en candida.

BI/K/11 Reageren op prikkels

De kandidaat kan

- de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.

BI/K/12 Van generatie op generatie

De kandidaat kan

- voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie

De kandidaat kan

- beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.

BI/V/1 Bescherming en antistoffen

De kandidaat kan:

- De manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.

BI/V/2 Gedrag bij mens en dier

De kandidaat kan:

- Gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.

BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan:

- De vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen

BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

De kandidaat kan:

- De vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen

Vak : Nask 1
Leerweg : Gemengd en theoretische leerweg
Leerjaar : 3
Cohort : 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3 Periode 1 SE 1	NASK1/K3: 4,9 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5: 1,2,3,6,8,9 Elektrische energie NASK1/K6:3 Verbranden en verwarmen NASK1/K9: 1,4,5 Kracht en veiligheid NASK1/K/10: 2 Bouw van de materie NASK1/K/12: 1,2,3,4 Het weer	H1 + H2 H1: Elektriciteit H2: Het weer - Opdrachten en instructie d.m.v. methode Nova. Hulpmiddelen: - BINAS - Rekenmachine	Schriftelijk 50'	Ja	2	351

Leerjaar 3 Periode 2 SE 2	NASK1/3: 3,9 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	H3 + H4 + H7 H3: Krachten H4: Stoffen H7: Materialen Opdrachten en instructie d.m.v. methode Nova.	Schriftelijk 50'	Ja	2	352
	NASK1/4: 1,2,3,5,6,7,8 Stoffen en materialen	Opdrachten en instructie d.m.v. methode Nova.				
	NASK1/K9: 1,2,6 Kracht en veiligheid	Hulpmiddelen: - BINAS - Rekenmachine				
	NASK1/K/10: 1,2 Bouw van de materie					
	NASK1/K/12: 2 Het weer					
	NASK1/V/2: 3 Constructies					
Leerjaar 3 Periode 3 SE3	NASK1/3: 2 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	H5 + H6 + H8 H5: Licht H6: Warmte H8: Atomen en straling Opdrachten en instructie d.m.v. methode Nova.	Schriftelijk 50'	Ja	2	353
	NASK1/K5: 8 Elektrische energie	Opdrachten en instructie d.m.v. methode Nova.				
	NASK1/K6: 1,2,3,4,5,6 Verbranden en verwarmen	Hulpmiddelen: - BINAS - Rekenmachine				
	NASK1/7: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Licht en beeld					
	NASK1/K/10: 1,2,3,4,5 Bouw van de materie					
	NASK1/K/11: 1,2,3,4,5 Straling en stralingsbescherming					

Leerjaar 3	NASK1/K1	KPO	Praktische opdracht	Nee	1	354
Periode 1/2/3	Oriëntatie op leren en werken	KPO (Korte praktische opdracht)				
	NASK1/K2	Open opdracht met onderzoek.				
	Basisvaardigheden					
	NASK1/3					
	Leervaardigheden in het vak natuurkunde					
Bij opstroom naar KBL dienen alle toetsen opnieuw gemaakt te worden. Bij afstroom naar BBL worden alle toetsen herbeoordeeld.						

Vak : Nask 1
Leerweg : gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 4
Cohort : 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 SE4	NASK1/3: 2,4,6,9 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/4: 1,2,4,5,6, Stoffen en materialen NASK1/K5: 1,2,5,6,9,10,11,12 Elektrische energie NASK1/K6: 5,6 Verbranden en verwarmen NASK1/K9: 1,2,3,6,9,10 Kracht en veiligheid NASK1/V/2: 1,2,3,4 Constructies NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	H9 + H10 + H11 + H14 H9 Schakelingen H14 Werktuigen H11 Energie H10 Krachten - Opdrachten en instructie d.m.v. methode Nova. Hulpmiddelen: - BINAS - Rekenmachine	Schriftelijk 90'	Ja	2	

Leerjaar 4 Periode 5 SE5	NASK1/K3: 3,4,6,9 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	H12 + H13 + H15 + H16 H12 Elektriciteit H13 Geluid H15 Bewegingen H16 Kracht en beweging Opdrachten en instructie d.m.v. methode Nova.	Schriftelijk 90'	Ja	2
	NASK1/5: 1,2,3,4,6,7,8,9,13 Elektrische energie				
	NASK1/K6: 6 Verbranden en verwarmen				
	NASK1/K8: 2,3,4,5,6,7 Geluid	Hulpmiddelen: - BINAS - Rekenmachine			
	NASK1/K9: 1,4,5,6,7,8,9 Kracht en veiligheid				
	NASK1/V/1: 1 Veiligheid in het verkeer				
	NASK1/V/2: 2 Constructies				

Bij opstroom naar KBL dienen alle toetsen opnieuw gemaakt te worden. Bij afstroom naar BBL worden alle toetsen herbeoordeeld.

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken

NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

Basis / De kandidaat kan:

- basisrekenvaardigheden toepassen
- natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten
- natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren
- de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken
- een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.

Kader / GTL / De kandidaat kan:

- rekenvaardigheden toepassen
- natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten
- natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren
- de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken
- een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.

NASK1/K/4 Stoffen en materialen

Basis / De kandidaat kan:

- soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen
- gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan
- chemische processen herkennen.

Kader / GTL / De kandidaat kan:

- soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen
- gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan
- zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.

NASK1/K/5 Elektrische energie

Basis / De kandidaat kan:

- elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren
- beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.

Kader / GTL / De kandidaat kan:

- elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren
- beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren
- de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.

NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen

Basis / De kandidaat kan:

- het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen
- de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.

Kader / GTL / De kandidaat kan:

- het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen
- de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven
- het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.

NASK1/K/7 Licht en beeld

De kandidaat kan:

- rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen
- verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen
- beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.

NASK1/K/8 Geluid

Basis / De kandidaat kan:

de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.

Kader / GTL / De kandidaat kan:

- de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten
- geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen
- de werking van een luidspreker uitleggen.

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid

Basis / De kandidaat kan:

- de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen
- bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen

- veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.

Kader / GTL / De kandidaat kan:

- de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen
- bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen
- veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.

NASK1/K/10 Bouw van de materie

Basis / De kandidaat kan:

- de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen
- het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.

Kader / GTL / De kandidaat kan:

- de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen
- het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen
- de bouw van een atoom beschrijven.

NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming

De kandidaat kan:

- bronnen van ioniserende straling noemen
- radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven
- veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.

NASK1/K/12 Het weer

De kandidaat kan:

- het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen
- het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven
- maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.

NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer

De kandidaat kan:

- berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid
- uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.

NASK1/V/2 Constructies

De kandidaat kan:

- in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen
- de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.

NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Vak : Economie
Leerweg : Gemengd theoretische leerweg
Leerjaar : 3 cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3 Periode 1 SE1	EC/K/1 Oriëntatie op werken en leren EC/K/2 basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 2 en 4 Dit SE gaat over de hoofdstukken 1 en 4 van de methode Economisch Bekeken, boek 3A De stof gaat over behoeften, keuzes maken, kopen onder invloed, de rechten & plichten van de consument en verzekeren. Hulpmiddelen: • Rekenmachine, • woordenboek Nederlands	Schriftelijk 50'	ja	1	
Leerjaar 3 Periode 2 SE2	EC/K/1 Oriëntatie op werken en leren EC/K/2 basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Hoofdstuk 5 en 6 Dit SE gaat over de hoofdstukken 5 en 6 van de methode Economisch Bekeken, boek 3B De stof gaat over het milieu, geld van de overheid. Hulpmiddelen: • Rekenmachine, • woordenboek Nederlands	Schriftelijk 50'	ja	1	
Leerjaar 3 Periode 3 SE3	EC/K/1 Oriëntatie op werken en leren EC/K/2 basisvaardigheden	Hoofdstuk 7 en 8 Dit SE gaat over de hoofdstukken 7 en 8 van de methode Economisch Bekeken, boek 3B	Schriftelijk 50'	ja	1	

	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/8 Natuur en Milieu	De stof gaat over werken voor de overheid en werken en technologie. Hulpmiddelen: • Rekenmachine, • woordenboek Nederlands.				
--	--	---	--	--	--	--

Bij op- en afstroom of maatwerk kunnen SE2 en SE3 samen in één toets worden afgenomen op het gewenste niveau. SE1, SE4, SE5 en SE6 moeten ook op het gewenste niveau worden afgenomen.

Vak : Economie
Leerweg : Gemengd theoretische leerweg
Leerjaar : 4 cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 SE4	EC/K/1 Orientatie op werken en leren EC/K/2 basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Hoofdstuk 1 en 2 Dit SE gaat over de hoofdstukken 1 en 2 van de methode Economisch Bekeken, boek 4A De stof gaat over de winst, verkoopprijzen en het milieu in relatie tot de economie. Hulpmiddelen: • Rekenmachine, • woordenboek Nederlands. .	Schriftelijk 120'	ja	2	
Leerjaar 4 Periode 5 SE5	EC/K/1 Orientatie op werken en leren EC/K/2 basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 5 en 6 Dit SE gaat over de hoofdstukken 5 en 6 van de methode Economisch Bekeken, boek 4B De stof gaat over Nederland en de wereld, ontwikkelingslanden, de Europese Unie en ontwikkelingshulp Hulpmiddelen: • Rekenmachine, • woordenboek Nederlands.	Schriftelijk 120'	ja	2	
Leerjaar 4 Periode 5	EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 3 en 4 Dit SE gaat over de hoofdstukken 3 en 4 van de methode Economisch Bekeken, boek 4A	Schriftelijk 50'	ja	1	

		De stof gaat over inflatie, indexcijfers, nivellering en denivellering, CPI en het belastingstelsel Hulpmiddelen: • Rekenmachine, • woordenboek Nederlands. Wordt afgetoetst tijdens een lesuur.				
Bij op- en afstroom of maatwerk kunnen SE2 en SE3 samen in één toets worden afgenomen op het gewenste niveau. SE1, SE4, SE5 en SE6 moeten ook op het gewenste niveau worden afgenomen.						

EC/K/1

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.

EC/K/2

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

EC/K/3

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.

EC/K/4A

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/4B

De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.

EC/K/5A

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/5B

De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.

EC/K/6

De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/7

De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/8

De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.

EC/V/1

De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/V/2

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

EC/V/3

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Vak : Maatschappijkunde
Leerweg : gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 3- Cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3 Periode 1 SE1	ML2-K/1; Oriëntatie op leren en werken ML2-K/2; Basisvaardigheden ML2-K/3.4; Leervaardigheden in het vak ML2-K/4.6; Politiek en beleid ML2-K/7.12 Massamedia	SE1 Massamedia – Hele boek	S 60'	Ja	1	351
Leerjaar 3 Periode 2 SE2	M2-K/6.10 De multiculturele samenleving	SE2 Multiculturele samenleving - Hele boek	S 60'	Ja	1	352
Leerjaar 3 Periode 3 SE3	M2-K/5.8 Mens en werk	SE3 Werk - Hele boek	S 60'	Ja	1	353
In geval van opstroom en afstroom dienen alle gemaakte SE's opnieuw beoordeeld te worden.						

Vak : Maatschappijkunde
Leerweg : gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 4- Cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 SE4	M2-K/8.14 Criminaliteit en rechtstaat	SE5 Criminaliteit – Hele boek	S 120'	Ja	1	431
Leerjaar 4 SE5	M2-K/4.6 Politiek en beleid M2-V/1.15 Analyse maatschappelijk vraagstuk V/2.16; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V/3.17 Vaardigheden in samenhang	SE6 Politiek – Hele boek Maatschappelijk vraagstuk	S 120'	Ja	1	432

ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden.

ML2/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren
- bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen
- aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis
- de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk
- een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.

ML2/K/4 Politiek en beleid

De kandidaat kan:

- Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie
- uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen
- mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden
- van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.

ML2/K/5 Mens en werk

De kandidaat kan:

- de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf
- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven
- uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving
- een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland
- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.

ML2/K/6 De multiculturele samenleving

De kandidaat kan:

- de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven

- de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren
- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.

ML2/K/7 Massamedia

De kandidaat kan:

- de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven
- factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen
- benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia
- informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.

ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat

De kandidaat kan:

- de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven
- principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht
- oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven
- de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen
- de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.

ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk

De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen.

ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

ML2/V/3 Vaardigheden in samenhang

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Vak : Cultureel en kunstzinnige vorming

Leerweg : basis, kader en gemengde theoretische leerweg

Leerjaar : 3- cohort 2023-2024

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3 Periode 1 t/m3	KV/K/1 Oriëntatie op werken en leren KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culture kunstzinnige vorming en verdieping	Workshop 1: Een workshop die aansluit bij de muze toneel/drama	Praktische opdracht Actieve deelname, 60'	Ja	O/V/G	351
	KV/K/1 Oriëntatie op werken en leren KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culture kunstzinnige vorming en verdieping	Workshop 2: Een workshop die aansluit bij de muze muziek.	Praktische opdracht Actieve deelname, 45'	Ja	O/V/G	352
	KV/K/1 Oriëntatie op werken en leren KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culture kunstzinnige vorming en verdieping	Workshop 3: Een workshop die aansluit bij de muze beeldende kunst.	Praktische opdracht Actieve deelname, 60'	Ja	O/V/G	353
	KV/K/1 Oriëntatie op werken en leren KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culture kunstzinnige vorming en verdieping	Workshop 4: Een workshop die aansluit bij de muze dans.	Praktische opdracht Actieve deelname, 60'	Ja	O/V/G	354
	KV/K/1 Oriëntatie op werken en leren KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kundossier	Bijhouden kunstportfolio: <i>Aan het einde van alle afgeronde workshops van het schooljaarjaar maakt de leerling portfolio opdrachten die betrekking hebben op de domeinen beeldende kunst, digitale kunst, en de bijgewoonde workshops.</i>	Portfolio Informatie- verwerkings- en reflectieopdrachten	Ja	O/V/G	355

KV/K/1 Oriëntatie op werken en leren

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3 Culture kunstzinnige vorming en verdieping

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Vak : Duits
Leerweg : Gemengde en Theoretische leerweg
Leerjaar : Leerjaar 3 & 4 - cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansin g ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3 Periode 1 SE 1	MVT/K/1 Oriëntatie op de eigen loopbaan MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	Telefoongesprek Het kunnen toepassen van gesprekstechnieken en luistertechnieken in een presentatie van een telefoongesprek voor de klas. Hulpmiddel: Duits telefoonalfabet.	M 10'	ja	1	
Leerjaar 3 Periode 2 SE 2	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - het bereiken van verschillende leesdoelen; - de bevordering van het eigen taal leerproces; - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; MVT/V/4 Verwerken van informatie	Toepassen van examenidoom Er wordt getoetst op: - Het kunnen toepassen en begrijpen van de Duitse vraagstellingen, signaalwoorden, verwijswoorden uit de examenbundel en examenidoom die nodig zijn om het centraal examen te begrijpen. Idioom - Het leren van- en het oefenen met de signaal- en verwijswoorden en de examenvraagstellingen welke te vinden is in Magister studiewijzer. Examenbundel: blz. 14 t/m 17. - Het oefenen met het toepassen van examenidoom.	S 50'	ja	1	
Leerjaar 3	MVT/K/2	Lesen über Landeskunde	S	ja	1	

Periode 3 SE 3	Basisvaardigheden MVT/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: • het bereiken van verschillende leesdoelen; • de bevordering van het eigen taalleerproces; • het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; • kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/3 Kennis van land en samenleving MVT/V/4 Verwerken van informatie	Er wordt getoetst op: - kennis van land en volk - tekst verwerken volgens de oefeningen van het Goethe instituut. Hulpmiddel: woordenboek Duits - Nederlands	50'			
Leerjaar 4 Periode 4	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	K&L Kijk- en Luistertoets via WOOTS. Dit gebeurt in het computerlokaal. Tijdens de les.	S 60'	ja	1	
Leerjaar 4	MVT/K/1 Oriëntatie op de eigen loopbaan	Leesdossier	H	ja	0	

	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/4 Verwerken van informatie	Leesvaardigheid : Het dossier bestaat uit het vertalen-, lezen-, samenvatten- en verwerken van verschillende Duitse leesteksten. De leerlingen moeten alle opdrachten met een voldoende afsluiten.				
Leerjaar 4 Periode 4 SE 4	MVT/K/2 Basisvaardigheden. MVT/K/5 Spreekvaardigheid	Mondeling Mondeling over de volgende onderdelen: - gesprek over jezelf - teksten voorbereiden - tekst voorlezen voor de uitspraak - vragen over teksten beantwoorden Voorwaarde: Leesdossier is ingeleverd en goedgekeurd.	M 10'	ja	1	
Leerjaar 4 Periode 5 SE 5	MVT/K/1 Oriëntatie op de eigen loopbaan MVT/K/7 Schrijfvaardigheid, formeel	Zakelijke brief & woordenboekgebruik Zakelijke brief schrijven Oefenmateriaal uit de methode en van de docent. Een voorbeeldbrief en de conventies zijn te vinden in de studiewijzer in Magister. De leerlingen leveren vooraf twee oefenbrieven in.	S 120'	ja	1	
Bij opstroom in de gemengde en theoretische leerweg in leerjaar 3: SE1, SE2 en SE3 zijn gemaakt. Bij afstroom in de gemengde en theoretische leerweg in leerjaar 3: SE1, SE2 en SE3 worden herbeoordeeld.						

MVT/K/1

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf- luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;
- de bevordering van het eigen taalleerproces;
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K/4

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;
-

MVT/K/5

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;
- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
-

MVT/K/6

De kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten:

- zoals begroeten;
- informatie geven en vragen;
- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven;
- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens;
- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; en in de toekomst, beschrijven.

MVT/K/7

De kandidaat kan:

- (persoonlijke) gegevens verstrekken;
- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen;
- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen;
- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

MVT/V/1

- Leesvaardigheid

MVT/V/3

- Kennis van land en samenleving

MVT/V/4

- Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5

- Vaardigheden in samenhang
- Wordt getoetst op SE en CE.
- Wordt getoetst op SE

Vak : LOB
Leerweg : Basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : Leerjaar 3&4 - Cohort 2023 - 2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3&4 Periode 1 t/m 5	Kern C1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom?).	Deelopdracht reflecteren profielvak / keuzevak / werkveld	D	N	-	
		Deelopdracht reflecteren profielvak / keuzevak / werkveld	D	N	-	
		Verslag MBO-avond of verslag: 'Kijk binnen bij bedrijven'. (Bedrijf past binnen schoolkeuze MBO.)	D	N	-	
		Stage verslaglegging	D	N	-	
		Reflectie afgelopen jaar en vooruitblik komend jaar.	D	N	-	

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
	Kern C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de ‘loopbaancompetenties’. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven: 1. de beoogde doelen; 2. de resultaten; 3. de evaluatie 4. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.	Stage verslaglegging (BB/KB) of maak een presentatie over je PWS (GL/TL	D	N	-	
		Deelopdracht reflecteren profielvak / keuzevak / werkveld	D	N	-	
		Oriëntatie vervolgopleiding (opendag, meeloopdag).	D	N	-	
		Deelopdracht reflecteren profielvak / keuzevak / werkveld	D	N	-	
		Maak een presentatie over jezelf (vervolgopleiding) BBL/KBL/GL/TL)	D	N	-	

Vak : Zorg en Welzijn P.G.P.
Leerweg : Gemengde leerweg
Leerjaar : Leerjaar 3&4, Cohort 2023 - 2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	HerkansingWeging	Magister code ja/nee
Leerjaar 3&4	Profieldeel				
Periode 1 t/m 5	A1 Communiceren	Project 1 Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waaruit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van Z&W	Reflectieverslag	ja	1
	A2 Rekenvaardigheden		Meesterproef		2
	A3 Samenwerken				
	A4 Verantwoord omgaan met digitale technologie				
	A5 Informatievaardigheden				
	A6 Analytisch en kritisch denken				
	A7 Creatief denken en handelen				
	A8 Verantwoordelijkheid nemen				
	B1 Praktische en realistische opdrachten	Project 2	Reflectieverslag	ja	1
	B2 Interactie met externe opdrachtgever				
	B3 De context van externe opdrachtgevers				
	C1 Loopbaanontwikkeling	Projecten komen	Meesterproef		2

	D Werkvelden: • Gezondheidszorg • Leefstijlondersteuning • Sport en bewegen • Pedagogisch werken en onderwijs • Dienstverlening	tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van Z&W				
	E1 Zorgverlening E2 Leefstijlondersteuning E3 Dienstverlening E4 Organisatie en begeleiding van activiteiten E5 Zorgtechnologie E6 Uiterlijke verzorging E7 Voedselveiligheid en voedselbereiding	Project 3	Reflectieverslag ja		1	
	F1 Mondiale vaagstukken	Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen.	Meesterproef		2	

		Binnen het kader van de werkvelden van Z&W				
		Project 4	Reflectieverslag ja		1	
		Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van Z&W	Meesterproef		2	

Voorafgaand aan de projecten wordt per project in een kruislijst aangegeven welke eindtermen en welke werkvelden we in dat project aan bod willen laten komen.

Vak : Horeca Bakkerij Recreatie P.G.P.

Leerweg : Gemengde leerweg

Leerjaar : Leerjaar 3 & 4

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkan sing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3&4 Periode 1 t/m 5	Werkvelden					
	A1 Communiceren	Project 1	Reflectie en verslaglegging project	ja	1	
	A2 Rekenvaardigheden	Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waaruit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van HBR.				
	A3 Samenwerken					
	A4 Verantwoord omgaan met digitale technologie					
	A5 Informatievaardigheden	Project 2	Reflectie en verslaglegging project	ja	1	
	A6 Analytisch en kritisch denken	Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van HBR.				
	A7 Creatief denken en handelen					
	A8 Verantwoordelijkheid nemen					
	B1 Praktische en realistische opdrachten	Project 3	Reflectie en verslaglegging project	ja	1	
Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van HBR.						
	Project 4		ja	1		

	B2 Interactie met externe opdrachtgever	Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van HBR.	Reflectie en verslaglegging project			
	B3 Werken in opdracht van een organisatie					
	C1 Loopbaanontwikkeling					
	D Werkvelden:					
	- Bediening					
	- Keuken					
	- Brood en banket					
	- Recreatie					
	- Facilitaire dienstverlening					
	- Fastservice					
	E1 Evenementen					
	E2 Producten					
	E3 Horeca					
	E4 Financiën					
	E5 Markt en klant					
	E6 Ondernemend handelen					

	F1 Mondiale vraagstukken					

Voorafgaand aan de projecten wordt per project in een kruislijst aangegeven welke eindtermen en welke werkvelden we in dat project aan bod willen laten komen. Binnen de projecten werken de leerlingen aan de gestelde doelen:

Vak : T & T
 Leerweg : Gemengde leerweg
 Leerjaar : 3&4- cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Wegin g	Magister code
Leerjaar 3&4 Periode 1 t/m 5	A1 De leerling gebruikt de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties. E2 De leerling analyseert aan de hand van natuurwetenschappelijke denkwijzen. E3 De leerling begrijpt eigenschappen en toepassingen van verschillende materialen. E4 De leerling begrijpt het concept energie en past dit toe E7 De leerling maakt een ontwerp. E8 De leerling werkt gestructureerd. E11 De leerling creëert een product. E12 De leerling werkt veilig. E13 De leerling past verschillende technologische producten toe. E15 De leerling evalueert prototypen/ producten E16 De leerling beschrijft technologisch producten in vorm, functie en werking E18 De leerling past digitale vaardigheden toe	Project 1: productanalyse Beoordeling van de productanalyse en de voorstelling ervan.	Portfolio-presentatie Criteriumgericht interview	ja	1	
		Project 2: Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van T&T.	Portfolio-presentatie Criteriumgericht interview	ja	1	
		Project 3: Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van T&T.	Portfolio-presentatie Criteriumgericht interview	ja	1	
		Project 4: Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van T&T.	Portfolio-presentatie Criteriumgericht interview	ja	1	

	A1 De leerling gebruikt de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties.	project 5 Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van T&T.	Portfolio-presentatie	ja	1	
	E2 De leerling analyseert aan de hand van natuurwetenschappelijke denkwijzen.		Criteriumgericht interview			
	E3 De leerling begrijpt eigenschappen en toepassingen van verschillende materialen.					
	E4 De leerling begrijpt het concept energie en past dit toe					
	E5 De leerling past relevante kennis uit andere vakken toe.	Project 6 Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van T&T.	Portfolio-presentatie	ja	1	
	E6 De leerling kiest een ontwerpmethodiek		Criteriumgericht interview			
	E7 De leerling maakt een ontwerp.					
	E8 De leerling werkt gestructureerd.					
	E9 De leerling begrijpt hoe vorm, functie en werking van systemen met elkaar samenhangen.	project 7 Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van T&T.	Portfolio-presentatie	ja	1	
	E10 De leerling begrijpt verschillende aspecten bij het ontwikkelen en produceren van producten		Criteriumgericht interview			
E11 De leerling creëert een product.						

E12 De leerling werkt veilig.	Eindportfolio T&T Leerlingen presenteren in het eindportfolio hun ontwikkeling van kennis en vaardigheden tijdens de tweejarige periode Technologie & Toepassing. Onderdelen die aanbod dienen te komen zijn: - een weergave van eigen ontwikkeling - gerealiseerde doelen en resultaten - evaluatie en conclusie - vervolgactiviteiten - reflecteren op eigen kwaliteiten en motieven; - reflecteren op eigen ervaringen en voorkeuren; - doelen stellen en vorm geven aan eigen loopbaanontwikkeling (studieloopbaan, werkloopbaan, levensloopbaan).	Portfolio-presentatie	ja	2	
E13 De leerling past verschillende technologische producten toe.		Criteriumgericht interview			
E14 De leerling past automatische systemen toe.					
E15 De leerling evalueert prototypen/ producten					
E16 De leerling beschrijft technologisch producten in vorm, functie en werking					
E17 De leerling begrijpt toepassingen van producten binnen verschillende technologieën					
E18 De leerling past digitale vaardigheden toe					

Voorafgaand aan de projecten wordt per project in een kruislijst aangegeven welke eindtermen en welke werkvelden we in dat project aan bod willen laten komen. Binnen de projecten werken de leerlingen aan de gestelde doelen:

- B1 'Systematisch werken': De leerling voert op een systematische manier opdrachten van een opdrachtgever uit in de context van verschillende werkvelden.
- B2 'Interactie met externe opdrachtgever': De kandidaat betreft waar mogelijk de externe opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de opdracht.
- F1 'Duurzaamheid': De leerling onderzoekt vraagstukken met betrekking tot duurzaamheid.
- F2 'Gezondheid': De leerling onderzoekt vraagstukken met betrekking tot gezondheid.
- F3 'Globalisering': De leerling onderzoekt vraagstukken met betrekking tot globalisering.

Zoals voorgeschreven komen er minimaal vier werkvelden gedurende de opleidingsperiode aan bod binnen de projecten.

Hieronder de lijst van de werkvelden:

1. Culturele creativiteit
2. ICT
3. Industrie
4. Innovatief ondernemerschap
5. Sport en medisch
6. Mobiliteit, transport en logistiek
7. Voeding
8. Wonen en leefomgeving

Vak : Economie & Ondernemen, profieldeel
Leerweg : Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 3 cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansin g ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 3 periode 1-3	P/EO/1.1 de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie	Commercieel Alle behandelde lesstof over commercieel..	Theorie en praktijk volgens CSPE systeem	ja	1	
	P/EO/1.2 verkopen en afrekenen					
Leerjaar 3 Periode 1-3	P/EO/2.1 backoffice werkzaamheden uitvoeren.	Secretarieel Alle behandelde lesstof over secretarieel.	Theorie en praktijk volgens CSPE systeem	ja	1	
	P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren					

Bij op of afstroom kan het gemaakte werkt op het gewenste niveau worden beoordeeld. De N-termen per leerweg verschillen.

P/EO/1.1

Commercieel

- Het begrip retailformule herkennen en toepassen
- De belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)
- De samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen
- Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen
- Assortimentskennis herkennen, verwerven en toepassen
- De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen
- De samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen
- De samenhang tussen reclame en marktpositie herkennen en toepassen.

P/EO/1.2

- De verkoopfasen doorlopen
- Afrekenhandelingen verrichten

P/EO/2.1

Secretarieel

- Agendabeheer voeren
- Bijeenkomsten organiseren
- Communicatie verzorgen
- Post verzorgen
- Secretariële ondersteuning verrichten
- Data beheren

P/EO/2.2

- Communicatie verzorgen
- Klachten afhandelen
- Klanten ontvangen
- Bezoekers ontvangen
- Bedrijf presenteren
- Ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen

Vak : E&O, keuzedeel Webshop
Leerweg : Basis- en kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 4 cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansin g ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 en 5	K/EO/6.1 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. K/EO/6.2 via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).	Meesterproef: Een eigen webshop bedenken en ontwikkelen	Theorie en praktijk volgens CSPE systeem	ja	1	

Bij op of afstroom kan het gemaakte werkt op het gewenste niveau worden beoordeeld. De N-termen per leerweg verschillen.

K/EO/6 webshop

Taak:

- O een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie
- O via internet en sociale media goederen of diensten verkopen

K/EO/6.1

Deeltaak: een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.

De kandidaat kan:

1. een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten
2. een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule
3. een online webshop maken
4. de productfotografie toepassen
5. het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen
6. de webshop voorbereiden voor publicatie
7. ontwikkelingen in de e-commerce herkennen

K/EO/6.2

Deeltaak: via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).

De kandidaat kan:

1. online verkopen
2. promotie maken
3. betaalmogelijkheden herkennen en toepassen
4. de opslag en verzending toepassen
5. voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen
6. een resultatenoverzicht presenteren
7. de uitvoering nabespreken en evalueren
8. aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Vak : E&O, keuzedeel Presentatie en styling
Leerweg : Basis- en kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 4 cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansin g ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 en 5	K/EO/7 presentatie en stylingtechnieken uitvoeren	Meesterproef: Etalage ontwerpen en ontwikkelen binnen een afgesproken thema	Theorie en praktijk volgens CSPE systeem	ja	1	
Bij op of afstroom kan het gemaakte werkt op het gewenste niveau worden beoordeeld. De N-termen per leerweg verschillen.						

K/EO/7 presentatie en styling

Taak: presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren

K/EO/7.1

Deeltaak: presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.

De kandidaat kan:

1. artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie
2. etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie
3. (etalage)poppen aankleden, draperen
4. decoratief inpakken
5. een logo ontwerpen
6. een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen
7. een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting
8. een commercial maken
9. een website bouwen

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Vak : E&O, keuzedeel Ondernemen
Leerweg : Basis- en kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 4 cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansin g ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 en 5	K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven K/EO/5.2 Een marketingplan maken K/EO/5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken K/EO/5.4 Het uitvoeren van het ondernemingsplan	Meesterproef: Opstellen van een heel ondernemingsplan	Theorie en praktijk volgens CSPE systeem	Ja	1	
Bij op of afstroom kan het gemaakte werkt op het gewenste niveau worden beoordeeld. De N-termen per leerweg verschillen.						

K/EO/5 ondernemen

Taak:

het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan

o jezelf als ondernemer beschrijven

o een marketingplan maken

o een (eenvoudig) financieel plan maken

K/EO/5.1

Deeltaak:

jezelf als ondernemer beschrijven.

De kandidaat kan:

1.persoonlijke gegevens noemen

2.persoonlijke motieven noemen

3.persoonlijke kwaliteiten noemen

4.de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren

K/EO/5.2

Deeltaak: een marketingplan maken.

De kandidaat kan:

1.het doel van de onderneming noemen

2.de markt beoordelen

3.een marketingmix ontwerpen en toepassen

4.inkoop en verkoopbeleid toepassen

K/EO/5.3

Deeltaak: een (eenvoudig) financieel plan maken.

De kandidaat kan:

1.een investeringsplan maken

2.een financieringsplan maken

3.een exploitatiebegroting maken

4.een liquiditeitsbegroting maken

5.de haalbaarheid van het plan beoordelen

K/EO/5.4

Deeltaak: het uitvoeren van het ondernemingsplan.

De kandidaat kan:

1.het ondernemingsplan uitvoeren

- 2.een resultatenoverzicht presenteren
- 3.de uitvoering nabespreken en evalueren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Vak : E&O, keuzedeel Mode en Design
Leerweg : Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
Leerjaar : 4 cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 en 5	K/EO/8.1 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen	Meesterproef: Het realiseren van een echt sample en deze presenteren	Theorie en praktijk volgens CSPE systeem	1		
	K/EO/8.2 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.					
Bij op of afstroom kan het gemaakte werkt op het gewenste niveau worden beoordeeld. De N-termen per leerweg verschillen.						

K/EO/8

mode en design

Taak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen
productietechnieken

K/EO/8.1

Deeltaak:

werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.

De kandidaat kan:

1. stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding
2. beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen
3. research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie
4. een stylingmap samenstellen
5. producten en materialen herkennen en toepassen

K/EO/8.2

Deeltaak:

werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.

De kandidaat kan:

1. technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen
2. apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Vak : E&O, keuzedeel Marketing
Leerweg : Basis- en kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar : 4 cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 en 5	K/EO/1.1 Het beoordelen van een bestaande retail formule	Meesterproef: Uitwerken en presenteren van een marketingformule	Theorie en praktijk volgens CSPE systeem	Ja	1	
	K/EO/1.2 Het verbeteren van een bestaande retail formule					
Bij op of afstroom kan het gemaakte werkt op het gewenste niveau worden beoordeeld. De N-termen per leerweg verschillen.						

K/EO/1 marketing

Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule commercieel.

Taak:

het beoordelen en verbeteren van een bestaande retail formule, rekening houdend met:

doelgroep
assortiment
marktpositie

K/EO/1.1

Deeltaak:

het beoordelen van een bestaande retail formule.

De kandidaat kan:

1. onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.)
2. aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie
 - a. een bijdrage leveren aan het opstellen van een marktonderzoek
 - b. het marktonderzoek uitvoeren
 - c. de onderzoeksresultaten verwerken
 - d. conclusies trekken
3. presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen)
4. de onderzoeksresultaten presenteren

K/EO/1.2

Deeltaak:

het verbeteren van een bestaande retail formule.

De kandidaat kan:

1. aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van
 - a. doelgroep,
 - b. assortiment,
 - c. marktpositie(denk hierbij aan zaken als logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie etc.)
 2. de verbetervoorstellen presenteren
- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Vak : E&O, keuzedeel Internationale Handel
Leerweg : Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
Leerjaar : 4 cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging	Magister code
Leerjaar 4 Periode 4 en 5	K/EO/xx.1 Oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen K/EO/xx.2 kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming	Meesterproef: Presenteren van een communicatieve werkzaamheden met een buitenlands bedrijf	Theorie en praktijk volgens CSPE systeem	Ja	1	
Bij op of afstroom kan het gemaakte werkt op het gewenste niveau worden beoordeeld. De N-termen per leerweg verschillen.						