



COLLEGE

DICHTERBIJ
DAN JE DENKT!

Jaarverslag ZuidWestHoek College 2025





Inhoudsopgave

Schooljaarverslag 2025	1
Identiteit	1
Onderwijs	1
Digitale technologie	2
Leiderschap en eigenaarschap	2
Werkgeverschap	2
Jaarthema	3
Behaalde resultaten en ambitie	3

Schooljaarverslag 2025

Het schooljaarverslag van het ZuidWestHoek College geeft weer wat in het jaar 2025 vanuit het schoolplan van de scholengroep Bergen op Zoom van OMO en het hierop gebaseerde jaarplan gerealiseerd en wellicht aangepast is. Leidend hierin is het koersplan 2030 vanuit Ons Middelbaar onderwijs; [samen groeien koers 2030](#).

Identiteit

Het ZuidWestHoek College is een breed vmbo met een leerlingpopulatie vanuit de regio Ossendrecht, Putte, Hoogerheide, Woensdrecht en Bergen op Zoom. Op onze school leer je voor het echte leven, afgestemd op interesses, behoeftes en niveau. Leerlingen leren niet alleen in de klas, maar ook daarbuiten. Hierbij acteren wij vanuit de christelijke waarden en normen en is maatschappelijke betrokkenheid vanzelfsprekend en terug te vinden in alle facetten en lagen van de school.

Onderwijs

In 2025 is er op het gebied van onderwijs ingezet op het verbeteren van de onderwijskwaliteit. Om medewerkers handvatten te bieden om resultaten te verbeteren op zowel doorstroomcijfers als op eindresultaten is een collectief scholingsaanbod op 3 vlakken aangeboden, namelijk Transactionele analyse, Lean Yellow Belt en Didactisch coachen en zijn er na evaluatie van de tien werkgroepen in 2024 zes werkgroepen vormgegeven op diverse gebieden.

- Onderwijskwaliteit, Toetsing en voortgang.
- Projectonderwijs.
- Pedagogisch klimaat.
- Intercollegialiteit.
- Ambassadeurschap en oudercontact.
- ICT, Tams, AI.

Hiernaast is veel aandacht geschonken aan maatschappelijke betrokkenheid en duurzaamheid door bijvoorbeeld inzet van het ECO-team, onze eigen milieustraat, de zero-waste lunch en het organiseren van activiteiten door leerlingen voor vrijwilligers en basisscholen in de omgeving. De school heeft met twee teams deelgenomen aan het Amazing Future Festival van OMO waarbij duurzaamheid als thema gold.

Digitale technologie

Alle collega's hebben de afgelopen twee jaar meegedaan aan de trainingen cyberveiligheid. Ook is er op het gebied van gebruik en misbruik van AI vanuit de werkgroep aandacht besteed aan de voor- en nadelen van het gebruik van digitale technologieën. De inzet van Lexie, ons "media-hologram" in de lessen, is uitgebreid en vanuit de werkgroep wordt de ontwikkeling op het gebied van digitale technologie en de inzet hiervan op school nauwlettend in de gaten gehouden.

Leiderschap en eigenaarschap

In overleg met en op verzoek van medewerkers is ook in 2025 gewerkt met werkgroepen waarbij elke medewerker zitting neemt in één werkgroep. Deze werkgroepen worden d.m.v. coachend leiderschap door de direct leidinggevende begeleid en bepalen in overleg het jaardoel waardoor meer autonomie voor de werknemer ontstaat. Medewerkers kunnen zelf aangeven in welke werkgroep zij plaats willen nemen op basis van bijvoorbeeld expertise of affiniteit. Voor elke werkgroep is een ambitie voor 2025 vastgesteld in lijn met de visie en de missie van de school. De werkgroep bepaalt samen met de verantwoordelijke vanuit de schoolleiding waar zij aan werken, het tijdpad, de communicatie naar het totale personeel, de wenselijke opbrengsten en evt. implementatie van uitkomsten. Gedurende het schooljaar worden tussenevaluaties met het voltallige personeel gehouden en aan het einde van het schooljaar worden de nieuwe doelen voor het hierop volgende schooljaar vastgesteld.

Werkgeverschap

Als school streven we ernaar om een goede werkgever te zijn waar medewerkers met plezier naar toe gaan, gehoord worden en hun talenten kunnen inzetten. Door strategisch personeelsbeleid worden de voor onze school geschikte medewerkers gezocht en wordt met zittend personeel bekeken wat nodig is om een fijne werkgever te kunnen blijven. Met als basis de individuele gesprekken, de kwaliteitsgesprekken met de secties en overleg over de wijze waarop we de werkdrukmiddelen zowel individueel als collectief inzetten, wordt de werkdruk gemonitord en in balans gehouden.

Voor stagiaires en nieuwe collega's is een programma en wijze van begeleiding vastgesteld zodat welbevinden, werkdruk en andere voorkomende zaken op initiatief zowel van de medewerker als vanuit de schoolbegeleider kan worden ingezet.

Duurzame inzetbaarheid, loopbaanontwikkeling en CAO-gerelateerde regelingen zorgen verder voor het in balans houden van de werkdruk en een positief effect op het werkplezier van de werknemer.

Jaarthema

Het jaarthema 2025 komt neer op “de basis verder op orde”. Met meer stabiliteit in de school is dit jaar ingezet op onderwijskwaliteit en rust in de school. De resultaten hiervan worden langzaam zichtbaar en ook voor 2026 zal deze inzet een speerpunt van de school blijven. Hiernaast is dit jaar wederom ingezet op naar buiten treden en maatschappelijke verbinding met de omgeving. Dit wordt vooral zichtbaar in de grote hoeveelheid stagebedrijven waar onze leerlingen welkom zijn en de projecten die voor organisaties en instanties in de directe omgeving van de school worden geïnitieerd.

Behaalde resultaten en ambitie

In 2025 zijn de behaalde doorstroom en eindresultaten als voldoende geoormerkt door de inspectie. Wel heeft de inspectie aangegeven dat het leerrendement in de lessen op kaderniveau moet verbeteren. Als school zetten we hier volop op in en trekken we deze ambitie door in alle niveaus. We zijn nog niet klaar en het verbeterplan is daarom bijgesteld om de komende jaren een groei te kunnen laten plaatsvinden zowel in doorstroom als eindresultaten. Hierbij is het streven in schooljaar 2026-2027 op of boven het landelijk gemiddelde uit te komen.