

PTA gemengde en theoretische leerweg

Leerjaar 3 en leerjaar 4

Cohort 2025-2027



Beste leerling,

Dit document bevat het PTA van de gemengde en theoretische leerweg. In het PTA staan per vak alle toetsen vermeld die je moet afronden voor je schoolexamen. Het PTA is een aanvulling op het examenreglement, waarin alle afspraken over het schoolexamen en het centraal examen opgeschreven staan. Dit PTA geldt voor cohort 2025-2027. Dat wil zeggen dat het alleen geldig is voor leerlingen die in schooljaar 2025-2026 starten aan hun schoolexamen. Deze schoolexamenperiode duurt dus twee schooljaren en sluit je af vóór het centraal examen begint.

In het PTA staan de diverse toetsen van het schoolexamen vermeld. Achter iedere toets staat genoteerd hoe vaak deze toets meetelt. De berekening van het schoolexamencijfer is als volgt:

Schoolexamencijfer = $(\text{Cijfer 1} \times \text{weging}) + (\text{Cijfer 2} \times \text{weging}) + (\text{Cijfer 3} \times \text{weging}) + \dots / \text{Som van alle wegingen}$.

Ook staat er in het PTA welke hulpmiddelen je mag gebruiken bij de toetsen. Bij alle toetsen mag je een woordenboek Nederlands gebruiken. De eindcijfers van de afzonderlijke keuzedelen mogen niet lager zijn dan 4 om te kunnen slagen. Hoe deze cijfers meetellen in de zak-slaagregeling, lees je in het examenreglement. Naast de doelen die getoetst worden, staat vermeld of een leerdoel alleen op het schoolexamen getoetst wordt (SE) en of het doel ook terugkomt op het centraal eindexamen (SE +CE).

Afkortingen: S= Schriftelijk M= Mondeling H= Handelingsdeel SE= Schoolexamen KPO= Korte Praktische Opdracht

Het examensecretariaat

Inhoudsopgave

[Nederlands leerjaar 3](#)

[Nederlands leerjaar 4](#)

[Engels leerjaar 3](#)

[Engels leerjaar 4](#)

[Wiskunde leerjaar 3 en 4](#)

[Rekenen leerjaar 3](#)

[Rekenen leerjaar 4](#)

[Maatschappijleer leerjaar 3](#)

[Lichamelijke Opvoeding leerjaar 3 en 4](#)

[Biologie leerjaar 3](#)

[Biologie leerjaar 4](#)

[NaskI leerjaar 3](#)

[NaskI Leerjaar 4](#)

[Economie leerjaar 3](#)

[Economie leerjaar 4](#)

[Maatschappijkunde leerjaar 3 en 4](#)

[Cultureel en Kunstzinnige Vorming leerjaar 3 en 4](#)

[Duits, leerjaar 3](#)

[Duits, leerjaar 4](#)

[LOB leerjaar 3 en 4](#)

[Zorg en Welzijn, praktijkgericht programma leerjaar 3 en 4](#)

[Horeca, Bakkerij en Recreatie leerjaar 3 en 4](#)

[Economie en Ondernemen, profieldeel leerjaar 3](#)

[Economie en Ondernemen, keuzedeel Internationale Handel leerjaar 4](#)

[Economie en Ondernemen, keuzedeel Marketing leerjaar 4](#)

[Economie en Ondernemen, keuzedeel Ondernemen leerjaar 4](#)

[Economie en Ondernemen, keuzedeel Presentatie en Styling leerjaar 4](#)

[Economie en Ondernemen, keuzedeel Webshop leerjaar 4](#)

[Technologie en toepassing Praktijk Gericht Programma leerjaar 3](#)

[Technologie en toepassing Praktijk Gericht Programma leerjaar 4](#)

Vak	Nederlands
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur in minuten	Periode
351	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	SE Zakelijk e-mail adhv eindopdracht "Drone"	SE/CE	S	Ja	2	45'	1
352	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/6 NE/K/8	PO Boekverfilming	SE	PO	Ja	1	450'	2
353	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	SE Leesvaardigheid (Toets met oude examenteksten)	SE/CE	S	Ja	2	45'	3

Vak	Nederlands
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur in minuten	Periode
431	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 NE/K/8	Kijk- Luistervaardigheid	SE	S (digitaal)	Nee	1	100'	4
432	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/8	Fictie 4 – Literaire mindmap adhv korte verhalen	SE	PO	Ja	1	450'	4
433	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	Mondeling – groepsdebat	SE	MO	Ja	1	20'	5
434	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	Lees- en schrijfvaardigheid (Toets met oude examens)	SE/CE	S	Ja	2	120'	5

Vak	Engels
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur in minuten	Periode
351	MVT/K4 MVT/K5 MVT/K7	Make it Work – hele boekje – ERK A2 (B1) Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe.	SE	S	Ja	1x	45	1
352	MVT/K7	Writing 1 – ERK A2 Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe.	SE	S	Ja	1x	45	2
353	MVT/K1 MVT/K2 MVT/K3 MVT/K4	Literatuuropdracht Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe.	eigen	PO	Ja	0x O/V/G	PO tijdens de les	3
354	MVT/K1 MVT/K2 MVT/K3 MVT/K4 MVT/K6	Speaking 1 – ERK A2 Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe.	SE	M	Nee	1x	15	3
355	MVT/K/2	Exam words Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe.	eigen	S	Ja	1x	45	3

Vak	Engels
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur in minuten	Periode
451	MVT/K5	Listening 2 – ERK A2(B1) Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe.	SE	S	Ja	1	60	4
452	MVT/K4	Reading 2 – ERK A2(B1) Voor verdere specificatie: Zie leerblad in Aerobe.	SE/CE	S	Ja	1	60	5

Vak	Wiskunde
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3 en 4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
351	W1/k2/k3	Basisvaardigheden H1 t/m H3 - H1: Procenten - H2: Meetkunde - H3: Formules en grafieken	SE/CE	S	Ja	1	60	1
352	W1/k2/k3	Basisvaardigheden H5, H6 en H7 - H5: Goniometrie - H6: Verschillende verbanden - H7: Goniometrie	SE/CE	S	Ja	1	60	2
353*	W1/k1/k2/k7/k8/ V2/V3	KPO statistiek H4: Statistiek	SE	PO	Nee	1		3
354	W1/k2/k3	Basisvaardigheden H8 t/m H10 - H8: Getallen - H9: Omtrek, oppervlakte en inhoud - H10: Grafieken en vergelijkingen	SE/CE	S	Ja	1	60	3

451*	WI/K2/K3/K4/ V1/V4	Algebra • Verbanden • Formules en vergelijkingen	SE/CE	S	Ja	2	90	4
452*	WI/K2/K3/K6/ V1/V4	Meetkunde • 3D, afstanden en hoeken • Vlakke figuren • Ruimte meetkunde	SE/CE	S	Ja	3	90	5
453*	WI/K2/K3/K5/ V1/V4	Rekenen • Rekenen, meten, schatten	SE/CE	S	Ja	2	90	5

* bij overstap van niveau moeten deze onderdelen gedaan worden

Vak	Rekenen
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
101		Tussentijdse toets 2F deel 1	Eigen	Toets	Nee	0	45	1
201		Tussentijdse toets 2F deel 2	Eigen	Toets	Nee	0	45	2
301		Tussentijdse toets 2F deel 3	Eigen	Toets	Nee	0	45	3
302		Tussentijdse toets 2F deel 4	Eigen	Toets	Nee	0	45	3

Vak	Rekenen
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
101		Tussentijdse toets 2F deel 5	Eigen	Toets	Nee	0	45	1
201		Tussentijdse toets 2F deel 6	Eigen	Toets	Nee	0	45	2
202		Tussentijdse toets 2F deel 7	Eigen	Toets	Nee	0	45	2
301		Tussentijdse toets 2F deel 8	Eigen	Toets	Nee	0	45	3
331		Eindtoets 2F	Eigen	Toets	Nee	0	45	3

Vak	Maatschappijleer
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
351	ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K4.5 Cultuur en socialisatie ML1/K7.11 Beeldvorming en stereotypering	SE1 HFST 1: Wat is maatschappijleer? HFST 2: Media HFST 3: Cultuur en identiteit	SE	S	Ja	2	45'	Leerjaar 3 Periode 1 SE1
352	ML1/K7.11 Beeldvorming en stereotypering	Praktische Opdracht: poster media	Eigen	PO Tijdens de les	Nee	1		Leerjaar 3 Periode 1 SE1
353	ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K6.9 Macht en zeggenschap	SE2 HFST 4: Politiek HFST 5: Rechtsstaat HFST 6: Nederland en de wereld	SE	S	Ja	2	45'	Leerjaar 3 Periode 2 SE2
354	ML1/K6.9 Macht en zeggenschap	Praktische Opdracht: presentatie politiek	Eigen	PO tijdens de les	nee	1		Leerjaar 3 Periode 2 SE2

355	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K5.7 Sociale verschillen	SE3 HFST 7: Pluriforme samenleving HFST 8: Werk HFST 9: Burgerschap	SE	S	Ja	2	45'	Leerjaar 3 Periode 3 SE3
356	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Praktische Opdracht: interview werk	Eigen	PO	nee	1	90'	Leerjaar 3 Periode 3 SE3
In geval van opstroom en afstroom dienen alle gemaakte SE's opnieuw beoordeeld te worden.								

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan

- zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.

ML1/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan

- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:

- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven

ML1/K4.5 Cultuur en socialisatie

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces
- de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

ML1/K5.7 Sociale verschillen

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)
- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan
- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

ML1/K6.9 Macht en zeggenschap

De kandidaat kan:

- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren
- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

ML1/K7.11 Beeldvorming en stereotypering

De kandidaat kan:

- aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming
- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen
- beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect
- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

Vak	Lichamelijke Opvoeding
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3 en 4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
381	Een keuze uit één of meerdere van de volgende kerndoelen/ eindtermen: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Periodebeoordeling 1: • Op tijd zijn, spullen in orde, omgang met materialen. • Inzet en motivatie tijdens de les. • Omgang met medeleerlingen en docenten. • Samenwerken en hulpverlenen. • Actief deelnemen aan alle sportdomeinen. • Vooruitgang tonen in de prestaties op eigen niveau per domein.	SE	H	Ja	1	n.v.t.	1
382	Zie eindtermen periode 1	Periode beoordeling 2. Zie inhoud schoolexamen periode 1	SE	H	Ja	1	n.v.t.	2
383	Zie eindtermen periode 1	Periode beoordeling 3. Zie inhoud schoolexamen periode 1	SE	H	Ja	1	n.v.t.	3
384	Zie eindtermen periode 1	Periode beoordeling 4. Zie inhoud schoolexamen periode 1	SE	H	Ja	1	n.v.t.	4
385	Zie eindtermen periode 1	Periode beoordeling 5. Zie inhoud schoolexamen periode 1	SE	H	Ja	1	n.v.t.	5

Vak	Biologie
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
351	K 1/K2/K3 V3/V4	Biologisch onderzoek	SE/CE	KPO	Nee	1	60	1 – 3
352	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K12 V3/V4	T1 cellen en organen + T2 voortplanting en seksualiteit	SE/CE	S digitaal	Ja	1	60	1
353	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K9/K12 K13/V3/V4	T3 erfelijkheid en evolutie	SE/CE	S digitaal	Nee	1	60	1 – 3
	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7/K13 V2/V3/V4	T4 Ordening + T6 Ecologie	SE/CE	Digitaal	Ja	2	60	2
354	K1/K2/K3/K8/K9/K11 V3/V4	Poster T5 Stevigheid en beweging	SE/CE	KPO	Nee	1	60	1 – 3
355	K1/K2/K3/K5/K6/K8/K9/K11 K12/K13/V2/V3/V4	T7 Duurzaam leven + T8 Gedrag	SE/CE	S digitaal	Ja	2	90	3
Bij opstroom naar GL/TL dienen alle toetsen opnieuw gemaakt te worden. Bij afstroom naar kader dienen alle toetsen opnieuw gemaakt te worden.								

Vak	Biologie
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
431	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K8/K9 K11/K12/K13/V2/V3/V4	T9 planten + T10 regeling + T11 Zintuigen	SE/CE	S digitaal	Ja	3	120	4
432	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K8/K9 K10/K11/K12/K13/V2/V3/V4	T12 voeding en vertering + T13 Transport en afweer + T14 Gaswisseling en uitscheiding	SE/CE	S digitaal	Ja	4	120	5
Bij opstroom naar GL/TL dienen alle toetsen opnieuw gemaakt te worden. Bij afstroom naar kader dienen alle toetsen opnieuw gemaakt te worden.								

Vak	Nask1
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
351	NASK1/K3: 4,9 NASK1/K5: 1,2,3,6,8,9 NASK1/K6:3 NASK1/K9: 1,4,5 NASK1/K/10: 2 NASK1/K/12: 1,2,3,4	H1: Elektriciteit H2: Het weer	CE/SE	S	Ja	2	60	1
352	NASK1/K1 NASK1/K2 NASK1/	KPO (Korte praktische opdracht)	CE/SE	PO	Nee	1	N.v.t.	1
353	NASK1/3: 3,9 NASK1/4: 1,2,3,5,6,7,8 NASK1/K9: 1,2,6 NASK1/K/10: 1,2 NASK1/K/12: 2 NASK1/V/2: 3	H3: Krachten H4: Stoffen H7: Materialen	CE/SE	S	Ja	2	60	2
354	NASK1/3: 2 NASK1/K5: 8 NASK1/K6: 1,2,3,4,5,6 NASK1/7:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 NASK1/K/10: 1,2,3,4,5 NASK1/K/11: 1,2,3,4,5	H5: Licht H6: Warmte H8: Atomen en straling	CE/SE	S	Ja	2	60	3
355	NASK1/K1 NASK1/K2 NASK1/3	KPO (Korte praktische opdracht)	CE/SE	PO	Nee	1	N.v.t.	3
Bij opstroom naar KBL dienen alle toetsen opnieuw gemaakt te worden. Bij afstroom naar BBL worden alle toetsen herbeoordeeld.								

Vak	Nask1
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
451	NASK1/3: 2,4,6,9 NASK1/4: 1,2,4,5,6, NASK1/K5: 1,2,5,6,9,10,11,12 NASK1/K6: 5,6 NASK1/K9: 1,2,3,6,9,10 NASK1/V/2: 1,2,3,4 NASK1/V/4	H9 Schakelingen H10 Krachten H11 Energie H14 Werktuigen	CE	S	Ja	2	120	4
452	NASK1/K1 NASK1/K2 NASK1/3	KPO (Korte praktische opdracht)	CE	PO	Nee	1	N.v.t.	4
453	NASK1/K3: 3,4,6,9 NASK1/5: 1,2,3,4,6,7,8,9,13 NASK1/K6: 6 NASK1/K8: 2,3,4,5,6,7 NASK1/K9:1,4,5,6,7,8,9 NASK1/V/1: 1 NASK1/V/2: 2	H12 Elektriciteit H13 Geluid H15 Bewegingen H16 Kracht en beweging	CE	S	Ja	2	120	5
454	NASK1/K1 NASK1/K2 NASK1/3	KPO (Korte praktische opdracht)	CE	PO	Nee	1	N.v.t.	5
Bij opstroom naar KBL dienen alle toetsen opnieuw gemaakt te worden. Bij afstroom naar BBL worden alle toetsen herbeoordeeld.								

Vak	Economie
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B	Hoofdstuk 2 en 4, boek 3A Economisch Bekeken	SE/CE	S	ja	1	60'	1
	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6 EC/K/8	Hoofdstuk 5 en 8 boek 3B Economisch Bekeken	SE/CE	S	ja	1	60'	2
	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B	Hoofdstuk 6 en 7, boek 3B Economisch Bekeken	SE.CE	S	ja	1	60'	3

Vak	Economie
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B	Hoofdstuk 1 en 2, boek 4A Economisch Bekeken	SE/CE	S	ja	2	90'	4
	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/7	Hoofdstuk 5 en 6, boek 4B Economisch Bekeken	SE/CE	S	ja	2	90'	5
	EC/V/1 EC/K/6	Hoofdstuk 3 en 4, boek 4A Economisch Bekeken	SE	S	ja	1	90'	5

Vak	Maatschappijkunde
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3 en 4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
351	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/6	SE1 Pluriforme samenleving	SE	S	ja	1	45	1
352	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5	SE2 Werk	SE	S	ja	1	45	2
353	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7	SE3 Massamedia	SE	S	ja	1	45	3
431	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	SE4 Criminaliteit	SE/CE	S	ja	2	120	4
432	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 ML2/V/1 ML/V/2 ML/V/3	SE5 Politiek Analyse maatschappelijk vraagstuk	SE/CE	S	ja	2	120	5

Vak	Cultureel en Kunstzinnige Vorming
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3 en 4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
351	kv/k/1/2/3	Workshop 1: Een workshop die aansluit bij de muze toneel/drama	SE	PO	Ja	1	60	1 t/m 3
352	kv/k/1/2/3	Workshop 2: Een workshop die aansluit bij de muze muziek.	SE	PO	Ja	1	60	1 t/m 3
353	kv/k/1/2/3	Workshop 3: Een workshop die aansluit bij de muze beeldende kunst.	SE	PO	Ja	1	60	1 t/m 3
354	kv/k/1/2/3	Workshop 3: Een workshop die aansluit bij de muze beeldende kunst.	SE	PO	Ja	1	60	1 t/m 3
355	kv/k/1/2/4	Bijhouden kunstportfolio: Aan het einde van alle afgeronde workshops van het schooljaar maakt de leerling portfolio opdrachten die betrekking hebben op de domeinen beeldende kunst, digitale kunst, en de bijgewoonde workshops.	SE	S	Ja	1	60	3

Vak	Duits
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
351	MVT/K1/2/3/4/7 MVT/V1/3/4/5 (ERK A2)	Kennistoets Kapitel 1 & 2 3GT Na klar	SE	S	Ja	2x	45	1
354	MVT/K/4 MVT/V/1/5	Leesvaardigheid examenteksten, examenidoom en signaalwoorden	SE	S	Ja	2x	45	3

Vak	Duits
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
431	MVT/K/3/5	Kijk- en Luistertoets	SE	S (Computer)	Ja	1x	60	4
432	MVT/K/1/3/4 MVT/V/1/4	Leesdossier	eigen	H	Ja	0x (handelingsdeel)	n.v.t.	4
433	MVT/K/6	Mondeling	SE	M	Ja	1x	10	5
434	MVT/K/1/7	Zakelijke brief	SE	S	Ja	1x	120	5

Vak	LOB
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3 en 4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
	Kern C1 Kern C2	Deelopdracht reflecteren profielvak / werkveld	Eigen	D	Nee	-	-	Leerjaar 3
	Kern C1 Kern C2	Deelopdracht reflecteren profielvak / werkveld	Eigen	D	Nee	-	-	Leerjaar 3
	Kern C1 Kern C2	Verslag MBO-avond of 'Kijk binnen bij bedrijven'		D	Nee	-	-	Leerjaar 3 of 4
	Kern C1 Kern C2	Stage verslaglegging	Eigen	D	Nee	-	-	Leerjaar 3
	Kern C1 Kern C2	Reflectie afgelopen jaar en vooruitblik komend jaar.	Eigen	D	Nee	-	-	Leerjaar 3
	Kern C1 Kern C2	- Stage verslaglegging (BBL/KBL) of - maak een presentatie over je PWS (GL/TL)	Eigen	D	Nee	-	-	Leerjaar 4
	Kern C1 Kern C2	Deelopdracht reflecteren keuzevak / werkveld	Eigen	D	Nee	-	-	Leerjaar 4
	Kern C1 Kern C2	Deelopdracht reflecteren keuzevak / werkveld	Eigen	D	Nee	-	-	Leerjaar 4

	Kern C1 Kern C2	Oriëntatie vervolgopleiding (opendag, meeloopdag).	Eigen	D	Nee	-	-	Leerjaar 3 of 4
	Kern C1 Kern C2	Maak een presentatie over jezelf (vervolgopleiding) BBL/KBL/GL/TL)	Eigen	D	Nee	-	-	Leerjaar 4

Vak	Zorg en Welzijn, praktijkgericht programma
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3 en 4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
	<u>Domein A: Praktijkgerichte opdrachten</u> Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten <u>Domein B: Programma overstijgende vaardigheden</u>	Project 1 Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waaruit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van Z&W.	SE	Reflectieverslag Meesterproef	ja Ja	1 2		Leerjaar 3 en 4
	Eindterm 3 – Sociaal handelen Eindterm 4 – Samenwerken Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 6 – Rekvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden	Project 2 Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waaruit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van Z&W.	SE	Reflectieverslag Meesterproef	ja Ja	1 2		
	Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken <u>Domein C: Programma specifieke vaardigheden</u>	Project 3 Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waaruit de leerlingen en docenten de lesstof	SE	Reflectieverslag	ja	1		

	Eindterm 12 – Ontwerpen van een product Eindterm 13 – Adviseren over leefstijl	en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van Z&W.		Meesterproef	Ja	2		
	Eindterm 14 – Organiseren van een activiteit Eindterm 15 – Ondersteunen van een klant Eindterm 16 – Verzorgen van het uiterlijk Eindterm 17 – Bereiden van een maaltijd	Project 4 Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waaruit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van Z&W.	SE	Reflectieverslag Meesterproef	ja Ja	1 2		

Voorafgaand aan de projecten wordt per project in een kruislijst aangegeven welke eindtermen en welke werkvelden we in dat project aan bod willen laten komen.

Vak	Horeca, Bakkerij en Recreatie
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg P.G.P.
Leerjaar	3 en 4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
	A1/A2/A3/A4/A5/A6/A7/A8	Project Sligro	SE	PO – M	Ja	1		1
	B1/B2/B3	Project Zero Waste	SE	PO – M	Ja	1		2
		Project Markies Catering	SE	PO – M	Ja	1		3
	C1	Project Sligro XL	SE	PO – M	Ja	1		4
		Project ZWH Culinaire	SE	PO – M	Ja	1		5
Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waaruit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van HBR.								

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
	Kern A1 t/m A16	Stage leerjaar 3	SE	Praktisch	Ja	0	72 uur	

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
	Kern A1 t/m A16	Stage leerjaar 4	SE	Praktisch	Ja	0	36 uur	

Vak	Economie & Ondernemen, profieldeel
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
351	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Praktijk Profielvak Retail & Styling	SE/CE	PO	Ja	3	100 min	1 t/m 3
352	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Theorie Profielvak Retail & Styling	SE/CE	S	Ja	1	45 min	1 t/m 3
353	P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/EO/4.3	Praktijk Profielvak Office & Support	SE/CE	PO	Ja	3	100 min	1 t/m 3
354	P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/EO/4.3	Theorie Profielvak Office & Support	SE/CE	S	Ja	1	45 min	1 t/m 3

Vak	Economie & Ondernemen, keuzedeel Internationale Handel
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
431	K/EO/11	Praktijk Keuzevak Internationale Handel	SE	PO	Ja	3	100 min	1 t/m 3
432	K/EO/11	Theorie Keuzevak Internationale Handel	SE	S	Ja	1	45 min	1 t/m 3

Vak	Economie & Ondernemen, keuzedeel Marketing
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
431	K/EO/1	Praktijk Keuzevak Marketing	SE	PO	Ja	3	100 min	1 t/m 3
432	K/EO/1	Theorie Keuzevak Marketing	SE	S	Ja	1	45 min	1 t/m 3

Vak	Economie & Ondernemen, keuzedeel Ondernemen
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
431	K/EO/5	Praktijk Keuzevak Ondernemen	SE	PO	Ja	3	100 min	1 t/m 3
432	K/EO/5	Theorie Keuzevak Ondernemen	SE	S	Ja	1	45 min	1 t/m 3

Vak	Economie & Ondernemen, keuzedeel Presentatie en Styling
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
431	K/EO/7	Praktijk Keuzevak Presentatie en Styling	SE	PO	Ja	3	100 min	1 t/m 3
432	K/EO/7	Theorie Keuzevak Presentatie en Styling	SE	S	Ja	1	45 min	1 t/m 3

Vak	Economie & Ondernemen, keuzedeel Webshop
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
431	K/EO/6	Praktijk Keuzevak Webshop	SE	PO	Ja	3	100 min	1 t/m 3
432	K/EO/6	Theorie Keuzevak Webshop	SE	S	Ja	1	45 min	1 t/m 3

Vak	Technologie en toepassing Praktijk Gericht Programma
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	3

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
	<u>Domein A: Praktijkgerichte opdrachten</u> Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses	Project 1: productanalyse Beoordeling van de productanalyse en de voorstelling ervan.	SE	S/M/H/PO	Ja	1		1
	Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten <u>Domein B: Programma overstijgende vaardigheden</u> Eindterm 3 – Sociaal handelen Eindterm 4 – Samenwerken Eindterm 5 – Taalvaardigheden	Project 2: Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van T&T.	SE	S/M/H/PO	Ja	1		2
	Eindterm 6 – Rekenvaardigheden	Project 3: Zie verder bij project 2	SE	S/M/H/PO	Ja	1		2
	Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken <u>Domein C: Programma specifieke vaardigheden</u> Eindterm 12 – Ontwerpen van een product	Project 4: Zie verder bij project 2	SE	S/M/H/PO	Ja	1		3

Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving Eindterm 14 – Maken van een prototype Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem Eindterm 17 – Programmeren over software								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Voorafgaand aan de projecten wordt per project in een kruislijst aangegeven welke eindtermen en welke werkvelden we in dat project aan bod willen laten komen. Binnen de projecten werken de leerlingen aan de gestelde doelen:

- B1 'Systematisch werken': De leerling voert op een systematische manier opdrachten van een opdrachtgever uit in de context van verschillende werkvelden.
- B2 'Interactie met externe opdrachtgever': De kandidaat betreft waar mogelijk de externe opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de opdracht.
- F1 'Duurzaamheid': De leerling onderzoekt vraagstukken met betrekking tot duurzaamheid.
- F2 'Gezondheid': De leerling onderzoekt vraagstukken met betrekking tot gezondheid.
- F3 'Globalisering': De leerling onderzoekt vraagstukken met betrekking tot globalisering.

Zoals voorgeschreven komen er minimaal vier werkvelden gedurende de opleidingsperiode aan bod binnen de projecten. Hieronder de lijst van de werkvelden:

1. Culturele creativiteit
2. ICT
3. Industrie
4. Innovatief ondernemerschap
5. Sport en medisch
6. Mobiliteit, transport en logistiek
7. Voeding
8. Wonen en leefomgeving

Vak	Technologie en toepassing Praktijk Gericht Programma
Leerweg	Gemengde en theoretische leerweg
Leerjaar	4

Magister code	Eindtermen	Inhoud schoolexamen	SE of SE/CE of eigen?	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging	Toetsduur (minuten)	Periode
	Domein A: Praktijkgerichte opdrachten Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten Domein B: Programma overstijgende vaardigheden Eindterm 3 – Sociaal handelen Eindterm 4 – Samenwerken	Project 5 Projecten komen tot stand in samenwerking met bedrijven en organisaties die vraagstukken aanleveren van waar uit de leerlingen en docenten de lesstof en praktijkopdrachten opbouwen. Binnen het kader van de werkvelden van T&T.	SE	S/M/H/PO	Ja	1		1
	Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 6 – Rekenvaardigheden	Project 6 Zie verder bij project 5	SE	S/M/H/PO	Ja	1		2
	Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden	Project 7 Zie verder bij project 5	SE	S/M/H/PO	Ja	1		2
	Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken Domein C: Programma specifieke vaardigheden Eindterm 12 – Ontwerpen van een product	Eindportfolio T&T Leerlingen presenteren in het eindportfolio hun ontwikkeling van kennis en vaardigheden tijdens de tweejarige periode Technologie & Toepassing. Onderdelen die aanbod dienen te komen zijn: - een weergave van eigen ontwikkeling - gerealiseerde doelen en resultaten	SE	S/M/H/PO	Ja	2		2

	Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving Eindterm 14 – Maken van een prototype Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem Eindterm 17 – Programmeren over software	- evaluatie en conclusie - vervolgvactiteiten - reflecteren op eigen kwaliteiten en motieven - reflecteren op eigen ervaringen en voorkeuren - doelen stellen en vormgeven aan eigen loopbaanontwikkeling (studieloopbaan, werkloopbaan, levensloopbaan).						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Voorafgaand aan de projecten wordt per project in een kruislijst aangegeven welke eindtermen en welke werkvelden we in dat project aan bod willen laten komen. Binnen de projecten werken de leerlingen aan de gestelde doelen:

- B1 'Systematisch werken': De leerling voert op een systematische manier opdrachten van een opdrachtgever uit in de context van verschillende werkvelden.
- B2 'Interactie met externe opdrachtgever': De kandidaat betreft waar mogelijk de externe opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de opdracht.
- F1 'Duurzaamheid': De leerling onderzoekt vraagstukken met betrekking tot duurzaamheid.
- F2 'Gezondheid': De leerling onderzoekt vraagstukken met betrekking tot gezondheid.
- F3 'Globalisering': De leerling onderzoekt vraagstukken met betrekking tot globalisering.

Zoals voorgeschreven komen er minimaal vier werkvelden gedurende de opleidingsperiode aan bod binnen de projecten. Hieronder de lijst van de werkvelden:

1. Culturele creativiteit
2. ICT
3. Industrie
4. Innovatief ondernemerschap
5. Sport en medisch
6. Mobiliteit, transport en logistiek
7. Voeding
8. Wonen en leefomgeving